

Аннотация к рабочей программе по алгебре 7 класс.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы

Рабочая программа по алгебре для основной школы разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ООО, М.: «Просвещение», 2012 год);
- с рекомендациями Программы (Программы по учебным предметам. Математика 7-9 классы. М.: «Просвещение», 2012 .-79с.)
- С примерные программы по учебным предметам. Математика . 7-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011. -48 с. – (Стандарты второго поколения).

Данная учебная программа на учащихся 7 класса согласно базисному (учебному) плану МБОУ ООШ с.Чернозерье, рекомендациям Министерства образования Российской Федерации и в продолжение начатой в 5 классе линии, выбрана данная учебная программа и УМК, входящий в Федеральный комплект:

1. А.Г.Мордкович. Алгебра – 7. В 2 ч. Ч.1. Учебник. Мнемозина, 2015 г.

2. А.Г.Мордкович. Алгебра – 7. В 2 ч. Ч.2. Задачник. Мнемозина, 2015 г.

Согласно учебному плану МБОУ ООШ с.Чернозерье преподавание ведется по первому варианту – 3 часов в неделю, всего 102 часов. Плановых контрольных уроков 7 (алгебра) .

Формы контроля: устный опрос, тесты, самостоятельные работы, контрольные работы, зачетные работы, доклады и выступления с сообщением, практические работы, онлайн тестирование, проектная деятельность, исследовательская работа.

Изучение математики на ступени 8 класса направлено на достижение следующих целей:

1. овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
2. интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудности;
3. формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
4. воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
5. развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

Математическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных компонентов: арифметика; алгебра; геометрия; элементы комбинаторики, теории вероятностей и статистики.

Арифметика способствует приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни.

Алгебра нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности.

Тематическое планирование.

Алгебра (102ч)

1. Математический язык, математическая модель – 13 часов.
2. Линейная функция – 11 часов.
3. Системы двух линейных уравнений с двумя переменными – 13 часов.
4. Степень с натуральным показателем и ее свойства – 6 часов.
5. Одночлены. Арифметические операции над одночленами – 8 часов.
6. Многочлены. арифметические операции над многочленами – 15 часов.
7. Разложение многочленов на множители - 19 часов
8. Функция $y=x^2$ - 8 часов .
9. Элементы комбинаторики - 5 часов
10. Итоговое повторение - 4 часа

Требования к уровню подготовки учащихся.

К концу изучения курса математики 7 класса обучающиеся должны:

Понимать: 1. существо понятия математического доказательства;

2. существо понятия алгоритма;

3. как использовать математические понятия, формулы, теоремы, уравнения, графики для решения математических и практических задач;

4. как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;

Уметь:

1. находить значения алгебраической дроби; находить допустимые и недопустимые значения переменной для данной алгебраической дроби;

2. осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;

3. выполнять основные действия со степенями, одночленами и многочленами, алгебраическими дробями, выполнять разложение многочленов на множители, преобразования рациональных дробей;

4. решать линейные уравнения и уравнения, сводящиеся к ним, системы уравнений основными методами;

5. решать текстовые задачи алгебраическим методом, выделять три этапа математического моделирования при решении текстовых задач;

6. находить значения функции, заданной формулой, таблицей, графиком; находить значение аргумента по значению функции, заданной графиком или таблицей, находить наибольшее и наименьшее значения функции;

описывать свойства изученных функций, строить их графики, читать графики;

Литература и методическое обеспечение

1. Стандарт основного общего образования по математике. Официальный документ.

2. Программы. Алгебра. 7 – 9 классы. Авт./сост. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. Просвещение, 2010 г.

4. А.Г.Мордкович. Алгебра – 7. В 2 ч. Ч.1. Учебник. Мнемозина, 2015 г. 5.

А.Г.Мордкович. Алгебра – 7. В 2 ч. Ч.2. Задачник. Мнемозина, 2015 г.

5.Л.А.Александрова. Алгебра – 7. Контрольные работы./Под ред. А.Г.Мордковича. Мнемозина, 2009 г.

6 Л.А.Александрова. Алгебра – 7. Самостоятельные работы./Под ред. А.Г.Мордковича. Мнемозина, 2009

7. А.Г.Мордкович. Алгебра, 7-9. Тесты. Мнемозина.2009г.

8.А.Г.Мордкович. Алгебра, 7-9. Методическое пособие для учителя. Мнемозина.2009г.

Аннотация к рабочей программе по алгебре 8 класс.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы

Рабочая программа по алгебре для основной школы разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ООО, М.: «Просвещение», 2012 год);
- с Рекомендациями Программы (Программы по учебным предметам. Математика 7-9 классы. М.: «Просвещение», 2012 .-79с.)
- С Примерные программы по учебным предметам. Математика . 7-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011. -48 с. – (Стандарты второго поколения).

Данная учебная программа на учащихся 8 класса согласно базисному (учебному) плану МБОУ ООШ с.Чернозерье, рекомендациям Министерства образования Российской Федерации и в продолжение начатой в 5 классе линии, выбрана данная учебная программа и УМК, входящий в Федеральный комплект:

1. А.Г.Мордкович. Алгебра – 8. В 2 ч. Ч.1. Учебник. Мнемозина, 2015 г.

2. А.Г.Мордкович. Алгебра – 8. В 2 ч. Ч.2. Задачник. Мнемозина, 2015 г.

Согласно учебному плану МБОУ ООШ с.Чернозерье преподавание ведется по первому варианту – 3 часов в неделю, всего 102 часа. Плановых контрольных уроков 8 (алгебра).

Формы контроля: устный опрос, тесты, самостоятельные работы, контрольные работы, зачетные работы, доклады и выступления с сообщением, практические работы, онлайн тестирование, проектная деятельность, исследовательская работа.

Изучение математики на ступени 8 класса направлено на достижение следующих целей:

1. овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
2. интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудности;
3. формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
4. воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
5. развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

Математическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных компонентов: арифметика; алгебра; геометрия; элементы комбинаторики, теории вероятностей и статистики.

Арифметика способствует приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни.

Алгебра нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности.

Тематическое планирование.

Алгебра (102ч)

1. Вводное повторение – 5 часов.
2. Алгебраические дроби – 20 часа.
3. Функция $y = vx$. Свойства квадратного корня – 18 часов.
4. Квадратичная функция. Функция $y = k/x$ – 17 часов.
5. Квадратные уравнения – 19 час.
6. Неравенства – 16 часов.
7. Повторение курса алгебры – 7 часов.

Требования к уровню подготовки учащихся.

К концу изучения курса математики 8 класса обучающиеся должны:

Понимать: 1. существо понятия математического доказательства;

2. существо понятия алгоритма;

3. как использовать математические понятия, формулы, теоремы, уравнения, графики для решения математических и практических задач;

4. как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;

Уметь:

1. находить значения алгебраической дроби; находить допустимые и недопустимые значения переменной для данной алгебраической дроби;

2. осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;

3. выполнять основные действия со степенями, одночленами и многочленами, алгебраическими дробями, выполнять разложение многочленов на множители, преобразования рациональных дробей;

4. решать линейные, квадратные уравнения и уравнения, сводящиеся к ним, системы уравнений основными методами;

5. решать дробно-рациональные уравнения и системы уравнений;

6. применять свойства числовых неравенств и решать линейные неравенства с одной переменной и их системы;

7. решать текстовые задачи алгебраическим методом, выделять три этапа математического моделирования при решении текстовых задач;

8. находить значения функции, заданной формулой, таблицей, графиком; находить значение аргумента по значению функции, заданной графиком или таблицей, находить наибольшее и наименьшее значения функции;

описывать свойства изученных функций, строить их графики, читать графики;

Литература и методическое обеспечение

1. Стандарт основного общего образования по математике. Официальный документ.

2. Программы. Алгебра. 7 – 9 классы. Авт./сост. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. Просвещение, 2015 г.

3. А.Г.Мордкович. Алгебра – 8. В 2 ч. Ч.1. Учебник. Мнемозина, 2015 г. 5.

А.Г.Мордкович. Алгебра – 8. В 2 ч. Ч.2. Задачник. Мнемозина, 2015 г.

4. Л.А.Александрова. Алгебра – 8. Контрольные работы./Под ред. А.Г.Мордковича. Мнемозина, 2009 г.

5. Л.А.Александрова. Алгебра – 8. Самостоятельные работы./Под ред. А.Г.Мордковича. Мнемозина, 2009
- 6.А.Г.Мордкович. Алгебра, 7-9. Тесты. Мнемозина.2009г.
- 7.А.Г.Мордкович. Алгебра, 7-9. Методическое пособие для учителя. Мнемозина.2009г.

Аннотация к рабочей программе по алгебре 9 класс.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы

Рабочая программа по алгебре для основной школы разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ООО, М.: «Просвещение», 2012 год);
- с Рекомендациями Программы (Программы по учебным предметам. Математика 7-9 классы. М.: «Просвещение», 2012 .-79с.)
- С Примерные программы по учебным предметам. Математика . 7-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011. -48 с. – (Стандарты второго поколения).

Данная учебная программа на учащихся 9 класса согласно базисному (учебному) плану МБОУ ООШ с.Чернозерье, рекомендациям Министерства образования Российской Федерации и в продолжение начатой в 5 классе линии, выбрана данная учебная программа и УМК, входящий в Федеральный комплект:

1.А.Г.Мордкович. Алгебра – 9. В 2 ч. Ч.1. Учебник. Мнемозина, 2015 г.

2. А.Г.Мордкович. Алгебра – 9. В 2 ч. Ч.2. Задачник. Мнемозина, 2015 г.

Согласно учебному плану МБОУ ООШ с.Чернозерье преподавание ведется по первому варианту – 3 часов в неделю, всего 102 часа. Плановых контрольных уроков 7 (алгебра).

Формы контроля: устный опрос, тесты, самостоятельные работы, контрольные работы, зачетные работы, доклады и выступления с сообщением, практические работы, онлайн тестирование, проектная деятельность, исследовательская работа.

Изучение математики на ступени 9 класса направлено на достижение следующих целей:

- 1.овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- 2.интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудности;
- 3.формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- 4.воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
- 5.развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

Математическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных компонентов: арифметика; алгебра; геометрия; элементы комбинаторики, теории вероятностей и статистики.

Арифметика способствует приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни.

Алгебра нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности.

Тематическое планирование.
Алгебра (102ч)

1. Вводное повторение – 5 часов.
2. Неравенства и системы неравенств – 18 часов.
3. Числовые функции – 22 часа.
4. Прогрессии – 16 часов.
5. Элементы комбинаторики и теории вероятностей – 15 час.
6. Повторение курса алгебры – 10 часов.

Требования к уровню подготовки учащихся.

К концу изучения курса математики 9 класса обучающиеся должны:

Понимать: 1. существо понятия математического доказательства;

2. существо понятия алгоритма;

3. как использовать математические понятия, формулы, теоремы, уравнения, графики для решения математических и практических задач;

4. как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;

Уметь:

1. находить значения алгебраической дроби; находить допустимые и недопустимые значения переменной для данной алгебраической дроби;

2. осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;

3. выполнять основные действия со степенями, одночленами и многочленами, алгебраическими дробями, выполнять разложение многочленов на множители, преобразования рациональных дробей;

4. решать линейные, квадратные уравнения и уравнения, сводящиеся к ним, системы уравнений основными методами;

5. решать дробно-рациональные уравнения и системы уравнений;

6. применять свойства числовых неравенств и решать линейные неравенства с одной переменной и их системы;

7. решать текстовые задачи алгебраическим методом, выделять три этапа математического моделирования при решении текстовых задач;

8. находить значения функции, заданной формулой, таблицей, графиком; находить значение аргумента по значению функции, заданной графиком или таблицей, находить наибольшее и наименьшее значения функции;

описывать свойства изученных функций, строить их графики, читать графики;

Литература и методическое обеспечение

1. Стандарт основного общего образования по математике. Официальный документ.

2. Программы. Алгебра. 7 – 9 классы. Авт./сост. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. Просвещение, 2015 г.

3. А.Г.Мордкович. Алгебра – 9. В 2 ч. Ч.1. Учебник. Мнемозина, 2015 г. 5.
А.Г.Мордкович. Алгебра – 9. В 2 ч. Ч.2. Задачник. Мнемозина, 2015 г.

4. Л.А.Александрова. Алгебра – 9. Контрольные работы./Под ред. А.Г.Мордковича. Мнемозина, 2009 г.

5. Л.А.Александрова. Алгебра – 9. Самостоятельные работы./Под ред. А.Г.Мордковича. Мнемозина, 2009

6. А.Г.Мордкович. Алгебра, 7-9. Тесты. Мнемозина. 2009г.

7. А.Г.Мордкович. Алгебра, 7-9. Методическое пособие для учителя. Мнемозина. 2009г.

