

Аннотация к рабочей программе по геометрии 7 класс.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы

Рабочая программа по геометрии для основной школы разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ООО, М.: «Просвещение», 2012 год);
- с рекомендациями Программы (Программы по учебным предметам. Математика 7-9 классы. М.: «Просвещение», 2012 .-79с.)
- С примерные программы по учебным предметам. Математика . 7-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011. -48 с. – (Стандарты второго поколения).

Данная *учебная программа* на учащихся 7 класса согласно базисному (учебному) плану МБОУ ООШ с.Чернозерье, рекомендациям Министерства образования Российской Федерации и в продолжение начатой в 5 классе линии, выбрана данная учебная программа и УМК, входящий в Федеральный комплект:

1.Л.С.Атанасян. Геометрия 7-9. Учебник для общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2013 г.

Согласно учебному плану МБОУ ООШ с.Чернозерье преподавание ведется по первому варианту – 2 часов в неделю, всего 68 часов. Плановых контрольных уроков 5 (геометрия).

Формы контроля: устный опрос, тесты, самостоятельные работы, контрольные работы, зачетные работы, доклады и выступления с сообщением, практические работы, онлайн тестирование, проектная деятельность, исследовательская работа.

Изучение математики на ступени 7 класса направлено на достижение следующих целей:

- 1.овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- 2.интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудности;
- 3.формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- 4.воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
- 5.развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

Математическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных компонентов: арифметика; алгебра; геометрия; элементы комбинаторики, теории вероятностей и статистики.

Геометрия необходима для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, для развития пространственного воображения и интуиции.

Тематическое планирование.

Геометрия (68 часов)

- 1. Начальные геометрические сведения – 10 часов.**
- 2. Треугольники – 17 часов.**
- 3. Параллельные прямые – 13 часов.**
- 5. Соотношения между сторонами и углами треугольника – 18 часов.**
- 6. Повторение курса геометрии – 10 часов.**

Требования к уровню подготовки учащихся.

К концу изучения курса геометрии 7 класса обучающиеся должны:

Понимать: 1. существо понятия математического доказательства;

2. существо понятия алгоритма;

3. как использовать теоремы для решения математических и практических задач;

4. каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия, примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;

Уметь:

1. изображать планиметрические фигуры, выполнять чертежи по условию задач;

2. вычислять значения геометрических величин (длин, углов);

3. доказывать равенство треугольников, используя признаки;

4. решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними; применяя дополнительные построения;

5. проводить доказательные рассуждения при решении задач;

15. решать основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Литература и методическое обеспечение

1. Стандарт основного общего образования по математике. Официальный документ.

2. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. Авт./сост. Л.С.Атанасян. Просвещение, 2008 г.

3. Л.С.Атанасян. Геометрия 7-9. Учебник для общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2013 г.

4. Б.Г.Зив. Дидактические материалы по геометрии, 7 класс. Просвещение, 2009г.

5. Л.С.Атанасян. Изучение геометрии в 7-9 классах. Методические рекомендации к учебнику. Просвещение, 2009г.

Аннотация к рабочей программе по геометрии 9 класс.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы

Рабочая программа по алгебре для основной школы разработана в соответствии:

- с Требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ООО, М.: «Просвещение», 2012 год);
- с Рекомендациями Программы (Программы по учебным предметам. Математика 7-9 классы. М.: «Просвещение», 2012 .-79с.)
- С Примерные программы по учебным предметам. Математика . 7-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011. -48 с. – (Стандарты второго поколения).

Данная *учебная программа* на учащихся 9 класса согласно базисному (учебному) плану МБОУ ООШ с.Чернозерье, рекомендациям Министерства образования Российской Федерации и в продолжение начатой в 5 классе линии, выбрана данная учебная программа и УМК, входящий в Федеральный комплект:

Л.С.Атанасян. Геометрия 7-9. Учебник для общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2013 г.

Согласно учебному плану МБОУ ООШ с.Чернозерье преподавание ведется по первому варианту – 3 часов в неделю, всего 102 часа. Плановых контрольных уроков 5 (геометрия).

Формы контроля: устный опрос, тесты, самостоятельные работы, контрольные работы, зачетные работы, доклады и выступления с сообщением, практические работы, онлайн тестирование, проектная деятельность, исследовательская работа.

Изучение математики на ступени 9 класса направлено на достижение следующих целей:

1. овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
2. интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудности;
3. формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
4. воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
5. развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

Геометрия необходима для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, для развития пространственного воображения и интуиции.

Тематическое планирование.

Геометрия (102 часов)

1. Векторы – 12 часов.
 2. Метод координат – 16 часов.
 3. Соотношения между сторонами и углами треугольника – 24 часов.
 5. Длина окружности и площадь круга – 16 часов.
 6. Движение – 8 часов.
 7. Начальные сведения стереометрии – 6 часов.
 8. Повторение курса геометрии – 14 часов.
- Всего 102 часа

Требования к уровню подготовки учащихся.

К концу изучения курса математики 9 класса обучающиеся должны:

Понимать:

каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия, примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;

Уметь:

1. изображать векторы на чертеже и выполнять построение суммы, разности и умножение вектора на число
2. использовать метод координат для решения задач
3. использовать скалярное произведение векторов и решение треугольников
4. находить длину окружности и площадь круга
5. владеть начальными сведениями стереометрии

Литература и методическое обеспечение

1. Стандарт основного общего образования по математике. Официальный документ.
2. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. Авт./сост. Л.С.Атанасян. Просвещение, 2008 г.
3. Учебник: Геометрия 7-9 классы. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др., 2013г
4. Б.Г.Зив. Дидактические материалы по геометрии, 8класс. Просвещение, 2009г.
5. Л.С.Атанасян. Изучение геометрии в 7-9 классах. Методические рекомендации к учебнику. Просвещение, 2009г.

Аннотация к рабочей программе по геометрии 8 класс.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы

Рабочая программа по алгебре для основной школы разработана в соответствии:

- с Требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ООО, М.: «Просвещение», 2012 год);
- с Рекомендациями Программы (Программы по учебным предметам. Математика 7-9 классы. М.: «Просвещение», 2012 .-79с.)
- С Примерные программы по учебным предметам. Математика . 7-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011. -48 с. – (Стандарты второго поколения).

Данная учебная программа на учащихся 8 класса согласно базисному (учебному) плану МБОУ ООШ с.Чернозерье, рекомендациям Министерства образования Российской Федерации и в продолжение начатой в 5 классе линии, выбрана данная учебная программа и УМК, входящий в Федеральный комплект:

Л.С.Атанасян. Геометрия 7-9. Учебник для общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2013 г.

Согласно учебному плану МБОУ ООШ с.Чернозерье преподавание ведется по первому варианту – 2 часов в неделю, всего 68 часов. Плановых контрольных уроков 5 (геометрия).

Формы контроля: устный опрос, тесты, самостоятельные работы, контрольные работы, зачетные работы, доклады и выступления с сообщением, практические работы, онлайн тестирование, проектная деятельность, исследовательская работа.

Изучение математики на ступени 8 класса направлено на достижение следующих целей:

1. овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
2. интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудности;
3. формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
4. воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
5. развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

Геометрия необходима для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, для развития пространственного воображения и интуиции.

Тематическое планирование.

Геометрия (68 часов)

1. **Четырехугольники – 14 часов.**
2. **Площадь – 14 часов.**
3. **Подобные треугольники – 19 часов.**
5. **Окружность – 17 часов.**
6. **Повторение курса геометрии – 4 часов.**

Требования к уровню подготовки учащихся.

К концу изучения курса математики 8 класса обучающиеся должны:

Понимать:

.каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия, примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;

Уметь:

1. изображать планиметрические фигуры, выполнять чертежи по условию задач;
2. вычислять значения геометрических величин (длин, углов);
3. вычислять значения синуса, косинуса и тангенса острого угла в прямоугольном треугольнике;
4. решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними; применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, соображения симметрии;
5. проводить доказательные рассуждения при решении задач;
6. решать основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки, строить вписанную и описанную окружности для треугольника и четырехугольника.

Литература и методическое обеспечение

1. Стандарт основного общего образования по математике. Официальный документ.
2. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. Авт./сост. Л.С.Атанасян. Просвещение, 2008 г.
3. Учебник: Геометрия 7-9 классы. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др., 2013г
- 4 .Б.Г.Зив. Дидактические материалы по геометрии, 8класс. Просвещение, 2009г.
- 5.Л.С.Атанасян. Изучение геометрии в 7-9 классах. Методические рекомендации к учебнику. Просвещение, 2009г.