

**Принят**

педагогическим советом  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения основной  
общеобразовательной школы  
с.Чернозерье, Чернозерье  
от «12» августа 2011 г.  
Протокол № 3

**Утверждено**

директор Муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения основной  
общеобразовательной школы



от «12» августа 2011 г.  
О.В.Шабанова

## **Положение о порядке проведения самообследования**

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения основной  
общеобразовательной школы с.Чернозерье**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения самообследования (далее – Положение) определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе с.Чернозерье (далее – образовательная организация).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2015 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2015 г. №462.

## 2. Цели и задачи самообследования

2.1. Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

2.2. Задачами самообследования являются:

– оценка образовательной деятельности образовательной организации, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

– анализ законодательной деятельности образовательной организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.3. При проведении самообследования могут быть использованы результаты мониторинга внутренней системы оценки качества образования.

2.4. По итогам самообследования образовательная организация:

– выявляет уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе, выявляет и (или) негативные тенденции в области образования;

– определяет резервы развития образовательной организации и (или) причины возникновения отклонений объектов самообследования, в том числе составляет программы мероприятий в области самообследования;

– корректирует систему внутренней оценки качества образования с учетом выявленных в процессе самообследования методов, способов оценки и (или) выявленных недостатков объектов самообследования;

– принимает меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности и при необходимости вводит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

## 3. Организация самообследования

3.1. Образовательная организация проводит самообследование ежегодно.

3.2. Проведение самообследования включает в себя:

– планирование и подготовку работ по самообследованию организации;

– организацию и проведение самообследования в организации;

– обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

– рассмотрение отчета органом управления организацией, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Для проведения самообследования используются следующие формы и методы:

– мониторинг качества подготовки обучающихся;

– плановые запросы информации;

- анализ качественных и количественных показателей деятельности образовательной организации;
- экспертиза оценки деятельности, включая экспертизу документов;
- анкетирование, опросы;
- иные формы и методы, позволяющие оценить качество оказываемых образовательной организацией услуг.

3.4. Руководитель образовательной организации издает приказ об утверждении сроков проведения самообследования в составе рабочей группы, ответственной за проведение самообследования и подготовку отчета.

3.5. Для проведения самообследования привлекаются руководитель образовательной организации, заместитель руководителя образовательной организации, руководители структурных подразделений, руководители (члены) методических объединений, педагоги и иные заинтересованные лица.

### 4. Оформление результатов самообследования

4.1. Результаты самообследования предоставляются в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты показателей деятельности образовательной организации, подготавливаемые самообследованно.

4.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованно календарный год.

4.3. Отчет о самообследовании подписывается руководителем и заверяется печатью образовательной организации.

4.4. Отчет о самообследовании образовательной организации направляется руководителю и размещается в информационно-телекоммуникационной сети, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет не позднее 20 апреля текущего года.