

Согласовано  
Педагогическим советом  
МБОУ ООШ с.Чернозерье  
Протокол № 8 от 06.04.2023 г.



Утверждаю  
директор МБОУ ООШ с.Чернозерье  
О.В.Шибасва  
Приказ № 25 от 06.04.2023 г.

## Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения основной общеобразовательной школы с.Чернозерье за 2022 год.

## Аналитическая часть.

### 1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с.Чернозерье
Руководитель	Шибаетова Оксана Владимировна
Адрес организации	442391, Пензенская область, Мокшанский район, с.Чернозерье, ул. Базарная Площадь,4а
Телефон, факс	(884150)25510
Адрес электронной почты	chernozetje4@rambler.ru
Учредитель	Управление образованием администрации Мокшанского района Пензенской области
Дата создания	1978 год
Лицензия	От 24.11.2017 г. Регистрационный номер лицензии №ЛО35-01221-58/00205036
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.11.2017 № 6415, серия 58 АО1 № 0000606; срок действия: до 15.01.2025г

МБОУ ООШ с.Чернозерье( далее- Школа) расположена в селе Чернозерье Мокшанского района Пензенской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах и домовладениях типовой застройки: 69% – рядом со Школой, 31% – в близлежащих поселках. Осуществляется подвоз детей по программе «Школьный автобус».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## 2. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три творческих предметных объединения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшекласников и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 - 2022 учебном году в систему управления внесли организационные изменения в связи с возможной дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей методиста по УР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически должны обрабатываться и храниться на виртуальных дисках и сервере Школы.

### **3. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования,

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», ФГОС общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Пензенской области в 2022/23 учебном году администрация школы:

1. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение (в случае необходимости).
2. Подготовила расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
3. Закрепила классы за кабинетами.
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
7. Провели проверку бесконтактных термометров, тепловизора – ручного, рециркулятора передвижного. Закупили средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2022/23 учебном году обучающиеся 1 и 5 классов занимаются по новым образовательным стандартам третьего поколения. Для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, МБОУ ООШ с.Чернозерье разработала и утвердила на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 1 сентября 2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

Школа реализует АООП. В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной

программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель и педагог-психолог.

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции и продления каникул часть программного материала пришлось укомплектовывать. Внесены корректировки в рабочие программы, где было отмечено уплотнение учебного материала. Для улучшения изучения материала педагогами использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.Ру», Российская электронная школа, «Яндекс.Учебник» и др..

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в сокращенном режиме, свидетельствуют о нормализации результативности образовательной деятельности.

В случае снижения образовательной результативности, в плане работы Школы на 2023 год необходимо будет предусмотреть мероприятия, направленные на повышение качества образования. Классным руководителям тесно работать с родителями и вести разъяснительную работу по поводу изучения объемного материала и самостоятельной работы, как вынужденной меры.

### **Воспитательная работа. Анализ воспитательной работы за 2022 год**

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для НОО, ООО и включена в соответствующую ООП.

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС:

- формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности школы.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе :

-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Вся воспитательная работа в 2022 учебном году строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания 2021-2022 учебном году осуществлялась по следующим модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, походы»,
- «Профориентация»,
- «Самоуправление»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Работа с родителями».

В 2022-2023 учебном году:

- «Классное руководство»;
- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Работа с родителями»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;

- «Детские общественные объединения»;
- « Основные школьные дела» ;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнерство»;
- «Внешкольные мероприятия».

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- профориентационную работу;
- работу с родителями.

Кадровый состав воспитательной службы школы :

- Крюкова Светлана Ивановна-педагог-организатор, социальный педагог
- Молчанова Нина Владимировна- педагог-психолог (2021-2022 уч.год)
- Ныркова Галина Александровна-педагог-психолог ( 2022-2023 уч.год)
- Молчанова Нина Владимировна - Советник директора по воспитанию ( 2022-2023 уч. год)



- Классные руководители – 6 человек

Все классные руководители прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объёме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» в режиме онлайн на портале «Единый урок». В 2022 году классные руководители приняли активное участие в 4 региональном Форуме классных руководителей «Современный классный руководитель: реалии, тенденции, перспективы». В октябре 2022 педагог-организатор Крюкова С.И. прошла курсы ««Разговоры о важном»: система работы классного руководителя ( куратора)» ( Цифровая система ДПО). Цель реализации – совершенствование профессиональных компетенций слушателей (классных руководителей, кураторов) при реализации информационно-просветительских занятий патриотической и нравственной направленности «Разговоры о важном».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО . Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

- коллективные школьные дела;
- акции ( Письмо солдату, Посылка солдату, Открытка ветерану, Окна Победы и т.д);
- спортивные соревнования

### **Внутришкольные соревнования**

<b>Мероприятие</b>	<b>Класс</b>
Кросс «Золотая осень»	1-9
Губернаторские тесты	1-9
Веселые старты	1-4
Первенство школы по пионерболу	5-9
Соревнования по волейболу	5-7
Шашки	5-9
Первенство школы по лыжным гонкам	2-9
Соревнования по «Русской лапте»	2-9
Весенний кросс	1-9

### Участие в районных спортивных соревнованиях

№	Мероприятие	Место	Класс
1	Районные соревнования по плаванию, посвященные А.М.Самокутяеву	Участие	3-6
2	Районный легкоатлетический кросс «Подснежник»	2	8
3		4	9
4	Районные соревнования по волейболу	1	7-9
5	Районный кросс «Золотая осень»	1	6
		4	8
		5	6
6	Районные соревнования по пионерболу	2	5-6

### Уч-ся нашей школы приняли участие в областных спортивных соревнованиях

№	Мероприятие	Место	Класс
1	Губернаторская легкоатлетическая эстафета	2	9
2	Областной смотр-конкурс на лучшую организацию работы по выполнению обучающимися нормативов на знаки отличия ВФСК ГТО	Лауреат	1-9

- интеллектуальные конкурсы;
- праздники (День учителя, День матери, Новый год; 23 февраля, 8 марта, вечер встречи выпускников)
- экскурсии;
- рейды;
- часы общения.

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела: общешкольная линейка «Здравствуй, школа!», День учителя, акция «Открытие ветерану», акция «Открытие ветерану педагогического труда», новогодние торжества, вечер встречи, День матери, Декада Мужества, 8 марта, «А песни тоже воевали», спортивные соревнования между обучающимися по волейболу, пионерболу, баскетболу, акция «Окна Победы», «Окна России», «Свеча Памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», торжественная линейка «Последний звонок», классные и общешкольные походы, Дни здоровья.

#### Участие детей и педагогов в областных конкурсах

Мероприятие	Место	Класс	Ответственный учитель
Областной юниорский лесной конкурс «Подрост» ( За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам)	Участие	8	Чертихина Т.И.
Областной детский экологический форум «Зеленая планета 2022» в номинации «Зеленая планета глазами детей»	3	5	Крюкова С.И

#### Участие детей и педагогов в районных конкурсах

№	Мероприятие	Место	Класс	Ответственный учитель
1	Район конкурс патриотической песни «Февральский ветер» в онлайн формате	Участие	1	Крюкова С.И.,
2	Район конкурс патриотической песни «Февральский ветер» в онлайн формате	Участие	8	Крюкова С.И.,
2	Районный юниорский лесной конкурс «Подрост» ( За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам)	2	8	Чертихина Т.И.
3	Районный детский экологический форум «Зеленая планета 2022» в номинации «Зеленая планета глазами детей»	1	5	Шибеева О.В.
4	Районный конкурс песни, посвященный Дню	2	8	Крюкова С.И.

	матери			
5	Районный конкурс юных чтецов «Живая классика»	2	6	Семененкова Х.К.
6	Районный конкурс юных чтецов «Живая классика»	3	9	Семененкова Х.К.
9	Районный конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	2	6	Шибаета О.В
11	Районный конкурс эссе «Подвиг героев-молодогвардейцев: к 80-летию организации «Молодая гвардия»	Участие	9	Семененкова Х.К
12	Районный конкурс, посвящённый 350-летию со дня рождения Петра I «И памяти твоей, Великий Пётр, верна Россия!»	2 место	9	Семененкова Х.К

В осенний, весенний, летний период в школе работал лагерь дневного пребывания «Дружный». Воспитатели проводили с детьми разнообразные мероприятия.

Для всех учащихся 1-9 классов организовано горячее питание. Охват горячим питанием составляет 100%. За счет бюджетных средств в школьной столовой организованы завтраки для начальной школы. Медико-санитарные условия в школе удовлетворительные.

В школе обучается 5 детей с ограниченными возможностями, один ребенок с инвалидностью. Им уделяется особое внимание классными руководителями, учителями-предметниками при дозировке домашних заданий и организации работы в классе. Для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — учащимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками. В соответствии с планом реализации приоритетного национального проекта РФ «Образование», а так же для эффективного включения детей-инвалидов в процесс инклюзивного обучения учителя проходят курсы повышения квалификации по вопросам организации интегрированного образования детей.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ ООШ с.Чернозерье организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. По данному направлению проводились следующие мероприятия:

- Проведение уроков и классных часов по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Лучшие люди села», «Начало блокады Ленинграда», Турнир знатоков истории и права: «Чтобы достойно жить», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «Подвиги пионеров в ВОВ», «Письмо солдату», «Посылка солдату».
- Знакомство с историей и традициями народов России, Пензенской области, формирование духовности, милосердия, этнической толерантности
- Взаимодействие семьи, школы и общества в развитии патриотизма, как стержневой духовной составляющей ценности личности выпускника школы.

#### ***Мероприятия в рамках празднования Великой Победы***

- Вахта Памяти
- Тематические классные часы
- Митинг Памяти
- Всероссийская благотворительная акция «Георгиевская лента»
- Конкурсы рисунков
- Фестиваль песни «А песни тоже воевали»
- Праздничный концерт
- Сбор информации о ветеранах ВОВ
- Акция «Окна Победы», «Окна России», «Свеча Памяти»
- Операция «Забота»

Учащиеся и педагоги школы приняли участие в муниципальном этапе регионального проекта «Пенза – город трудовой доблести». Результатом работы над проектом для школьного музея были оформлены два альбома «Дети войны», «Труженицы тыла – солдатские вдовы».

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

С 1 сентября 2022 года в рамках реализации патриотического воспитания осуществляется работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике реализованы следующие мероприятия:

- организованы еженедельные линейки по понедельникам перед первым уроком с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- организованы школьные знаменные группы на уровне основного образования;
- в каждом классе и в школе оформлены патриотические уголки по теме «Символы РФ», «Символы Пензенской области», «Символы Мокшанского района».

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на высоком уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности в МБОУ ООШ с.Чернозерье соответствует требованиям ФГОС уровней основного общего образования. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом потребностей и интересов детей, запросов родителей, возможностей МБОУ ООШ с.Чернозерье. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Основными направлениями внеурочной деятельности в 2021-2022 уч. году стали в 1-9 классах:

- Духовно-нравственное
- Общекультурное
- Социальное
- Спортивно-оздоровительное
- Общеинтеллектуальное

#### 1-4 классы

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Азбука здоровья»	1,3	1	Крюкова С.И
Шахматы	2-4	1	Чертихина Т.
ОФП	1-4	1	Чертихина Т.
«Юный натуралист»	4	1	Молчанова Н.В
Инфознайка	2,4	1	Молчанова Н.В

#### 5-9 классы

Название курса	Классы	Кол. часов	Ответственные
«Занимательная информатика»	6	1	Князькова С.Н
Шахматы	5-7	1	Чертихина Т.
Рукодельница	5	1	Шибеева О.В
«Народные традиции»	7	1	Сироткина Е.
«Подготовка к итоговой аттестации»	9	1	Семеновкова Х.К
Волейбол	5-9	1	Чертихина Т.

Основными направлениями внеурочной деятельности в 2022-3уч. году стали в 2-4, 6-9 классах:

- Духовно-нравственное
- Общекультурное

- Социальное
- Спортивно-оздоровительное
- Общеинтеллектуальное

**ПЛАН  
внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год  
ФГОС НОО**

**2-4 класс**

Направления внеурочной деятельности	Ф.И.О педагога	Количес- тво часов	Название программы	Количество часов			Итого
				2	3	4	
Физкультурно- спортивное и оздоровительное	Чертыхина Т.И	1	ОФП	1			1
Общеинтеллектуал ьное	Молчанова Н.В.	1	Основы функциональной грамотности	1			1
Социальное	Крюкова С.И.	1	Мир профессий	1			1
Духоно- нравственное	Молчанова Н.В.	1	Краеведение	1			1
<b>ИТОГО</b>							<b>4</b>



**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год**  
**ФГОС ООО**

**6-9 класс**

Направления внеурочной деятельности	Ф.И.О педагога	Количество часов	Название программы	Количество часов				Итого
				6	7	8	9	
Общеинтеллектуальное	Князькова С.Н	1	Занимательная информатика		1		-	1
	Семеновкина Х.К	1	Подготовка к итоговой аттестации. Русский язык	-	-	-	1	1
	Тюмина Е.А	1	Подготовка к итоговой аттестации. Биология.	-	-	-	1	1
Социальное	Шибеева О.В	1	Рукодельница	1	-	-	-	1
Духовно-нравственное	Сироткина Е.Е	2	Краеведение	1		1		2
<b>ИТОГО</b>								<b>6</b>

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО. следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

**План внеурочной деятельности для 1 класса  
МБОУ ООШ с.Чернозерье на 2022 – 2023 учебный год**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Наименование рабочей программы</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>ВСЕГ О часов</b>
<i><b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b></i>					
<b>Информационно просветительские Занятия патриотической, правдивной и экологической направленности</b>	«Разговоры о важном»	информационно -просветительская	Внеурочная деятельность	1	1
<b>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</b>	«Основы функциональной грамотности»	познавательная	внеурочная деятельность	1	1
<b>Занятия, направленные на удовлетворение профоризационных интересов и потребностей обучающихся</b>	«Мир профессий»	познавательная	внеурочная деятельность	1	1
<i><b>Вариативная часть</b></i>					
<b>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</b>	Краеведение	краеведческая	внеурочная деятельность	1	1
<b>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</b>	ОФП	спортивно-игровая	внеурочная деятельность	1	1

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>					<b>5</b>

**План внеурочной деятельности для 5 класса  
МБОУ ООШ с.Чернозерье на 2022 – 2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю	ВСЕГО часов
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>					
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	информационно-просветительская	внеурочная деятельность	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	познавательная	внеурочная деятельность	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	познавательная	внеурочная деятельность	1	1

<i>Вариативная часть</i>					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Краеведение	краеведческая	внеурочная деятельность	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	-	-	-	-	-
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>					<b>4</b>

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что все учащиеся школы посещают занятия внеурочной деятельности. Всего было занято 56 учащихся школы в 2021-2022 уч.году, 57 учащихся 2022-2023 уч.году. Работа занятий внеурочной деятельности способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивной площадкой, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021, 2022 года. По итогам опроса все обучающиеся выбрали направление внеурочной деятельности по интересам, что составило 100% посещение занятий.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 91 процент.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- художественное «Современные народные танцы»;
- социально-гуманитарной направленности «Учим английский».

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное «Современные народные танцы»;
- социально-гуманитарной направленности «Учим английский»;
- физкультурно-спортивное «Шахматы», «Волейбол».

В школе работают общественные объединения:

- клуб «Молодая семья»,
- «Юные друзья пожарников»,
- «Юные инспектора движения»,
- детское волонтерское объединение «Надежда»,
- детская организация «Бригантина»

## **Анализ методической работы школы**

Методическая работа школы – это система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта, направленная на создание оптимальных условий для развития и повышения творческого потенциала каждого педагога и воспитателя, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников.

### **Содержание методической работы в школе.**

Содержание методической работы в школе направлено на личностный рост педагогов и учащихся, повышение эффективности учебно - воспитательного процесса, достижение благоприятного психологического климата в коллективе.

В него входит:

1. Перспективное планирование повышения квалификации и аттестации учителей.
2. Составление банка данных на учителей.
3. Информирование о методических новинках.
4. Аттестация педагогов.
5. Подготовка учителей через педсоветы, семинары, административные совещания.
6. Инновационная работа.
7. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
8. Создание методических рекомендаций для педагогов.
9. Апробация различных программ, освоение новых УМК.
10. Презентация методических находок.
11. Мониторинг, контроль и анализ методической работы.

### **Основные направления методической работы школы:**

1. Формирование педагогического состава школы, отвечающего запросам современной жизни;
2. Работа с образовательными стандартами второго и третьего поколений (ФГОС);
3. Организация промежуточного и итогового контроля

4. Организация работы учителей по темам самообразования и анализ проделанной работы
5. Работа по оказанию помощи учителями в совершенствовании форм и методов организации урока
6. Организация и проведение предметных недель.
- 7.Обобщение опыта работы аттестующихся учителей - творческие отчеты.

**Формы и методы организации методической работы в 2022 году:**

- Работа педагогического коллектива над реализацией единой методической темы;
- тематические методические и педагогические советы;
- открытые уроки;
- диагностика, педагогический мониторинг;
- индивидуальная работа;
- творческие отчеты;
- групповые и индивидуальные консультации;
- самообразование педагогов;
- информирование и обсуждение методических новинок;
- презентация методических наработок;

В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию. У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе творческих групп, педсоветов, семинаров, практикумов.

Тематическая направленность творческой группы.	Руководители творческой группы	ФИО учителя творческой группы	Индивидуальная тема самообразования
Компетентностный подход и формирование ключевых компетенций обучающихся в условиях повышения качества образования	Крюкова С.И.	Семеновкина Х.К.  Молчанова Н.В. Крюкова С.И.  Равчеева С.Н.	Компетентностный подход в современном преподавании русского языка и литературы в свете ФГОС ООО Формирование УУД в начальных классах в рамках ФГОС Обучение чтению учащихся через различные формы и методы познавательной активности на уроках английского языка и во внеклассной работе
Современные образовательные технологии в рамках реализации ФГОС	Чертихина Т.И.	Чертихина Т.И.  Князькова С.Н.  Жилиева Л.В.	Повышение качества преподавания физического воспитания в условиях перехода на новые образовательные стандарты  Современные образовательные технологии и методики на уроках информатики в условиях реализации ФГОС второго поколения»  Использование современных технологий на уроках физики как средство



		Бирюкова Т.С.	повышения качества образования в условиях реализации ФГОС  Активизация творческой, познавательной деятельности учащихся во внеурочной деятельности, посредством использования современных технологий.
Метод проектных задач и его эффективность в условиях реализации ФГОС нового поколения	Сироткина Е.Е	Сироткина Е.Е  Чертихина Т.И.  Шибасева О.В  Тюмина Е.А.	Метод проектов на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС нового поколения Метод проектов на уроках географии в условиях реализации ФГОС нового поколения Использование метода проектов на уроках «ИЗО и художественный труд» в условиях реализации ФГОС нового поколения Использование метода проектов на уроках биологии и химии в условиях реализации ФГОС нового поколения

**Совершенствование педагогического мастерства учительских кадров.**

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В школе имеется перспективный план повышения педагогического мастерства и сроки прохождения аттестации. В 2022 году в школе существовали следующие формы работы с педагогическими кадрами:

- индивидуальная работа;
- психолого-педагогические семинары;
- курсовая подготовка (организация и контроль);
- участие в вебинарах, семинарах различного уровня;
- творческие отчеты педагогов.

В течение года проводились педагогические советы, психолого-педагогические семинары, совещания при директоре, родительские собрания. В ходе работы этих мероприятий рассматривались вопросы, влияющие на результаты обучения и воспитания учащихся, на рост педагогического мастерства и профессионализма учителей.

#### **Педагогические советы на темы:**

Тема: «Качество образования как основной показатель работы школы»

Тема: «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования»;

Тема: «До свидания, школа, - лето, здравствуй»

Тема: «Педагогический старт»

Тема: «Об организованном завершении 2021-2022 учебного года»

Тема: «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс школы, как условие повышения качества образования»

#### **Тематика совещаний при директоре:**

«Требования к современному уроку и пути их реализации».

«Буллинг, как одно из средств снижения школьной успеваемости»

Предварительные итоги IV четверти.

«Новые ФГОС: какие изменения пришли в школу».

«Социализация учащихся - роль школы на каждом этапе жизни ребенка»

«Роль каждого учебного предмета в жизни ученика».

« Итоги муниципальных предметных олимпиад»

**На психолого-педагогических семинарах** были рассмотрены следующие вопросы:

Виды и роль эмоций в жизни человека.

Анализ и самоанализ, как одно из условий бесконфликтного общения

[Психологические проблемы обучаемости и школьной успеваемости.](#)

[Психологическая роль учителя в развитии личности ребенка с ОВЗ.](#)

**Анализ работы за 2021-2022 учебный год заставляет задуматься над *решением следующих проблем* в 2022-2023 учебном году:**

- Продолжить создавать условия для успешной реализации ФГОС второго поколения;
- Продолжить создавать условия для успешного внедрения и реализации ФГОС третьего поколения;
- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- Совершенствовать систему воспитания патриотической направленности;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе патриотизма, гуманизма и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Усилить роль семьи в воспитании детей.

#### **4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Статистика показателей за последние 3 года

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2019-2020 учебный год</b>	<b>2020-2021 учебный год</b>	<b>2020-2021 учебный год</b>	<b>На конец 2022 года</b>
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	<b>56</b>	<b>51</b>	<b>56</b>	<b>57</b>
	– начальная школа	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>21</b>
	– основная школа	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>36</b>
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	-	-	
	– основная школа		-	-	
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы также остается стабильным. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году в Школе - 4 человека. 1 ученик обучается по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья в начальной школе и 3 ученика обучаются по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья в основной школе. С 1 сентября 2022 года один ученик из начального звена имеет статус "инвалид".

В 2022 году Школа продолжала успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», которые внесли в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в 2019 - 2020 учебном году. По ФГОС третьего поколения в 5 классе введен учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Основы финансовой грамотности».

С 1 сентября 2022 года включили в программу воспитания школы церемониал поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

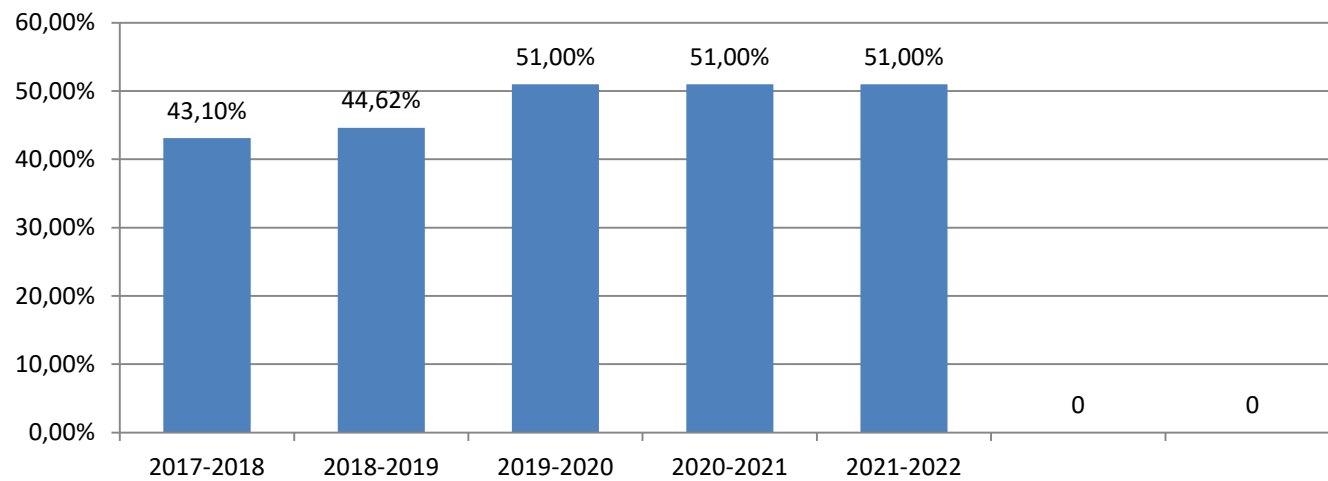
## **Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.**

### **4.1.Выполнение общеобразовательной программы. Качество образования.**

Учебные программы в 2021-2022 учебном году по всем предметам выполнены в полном объеме.

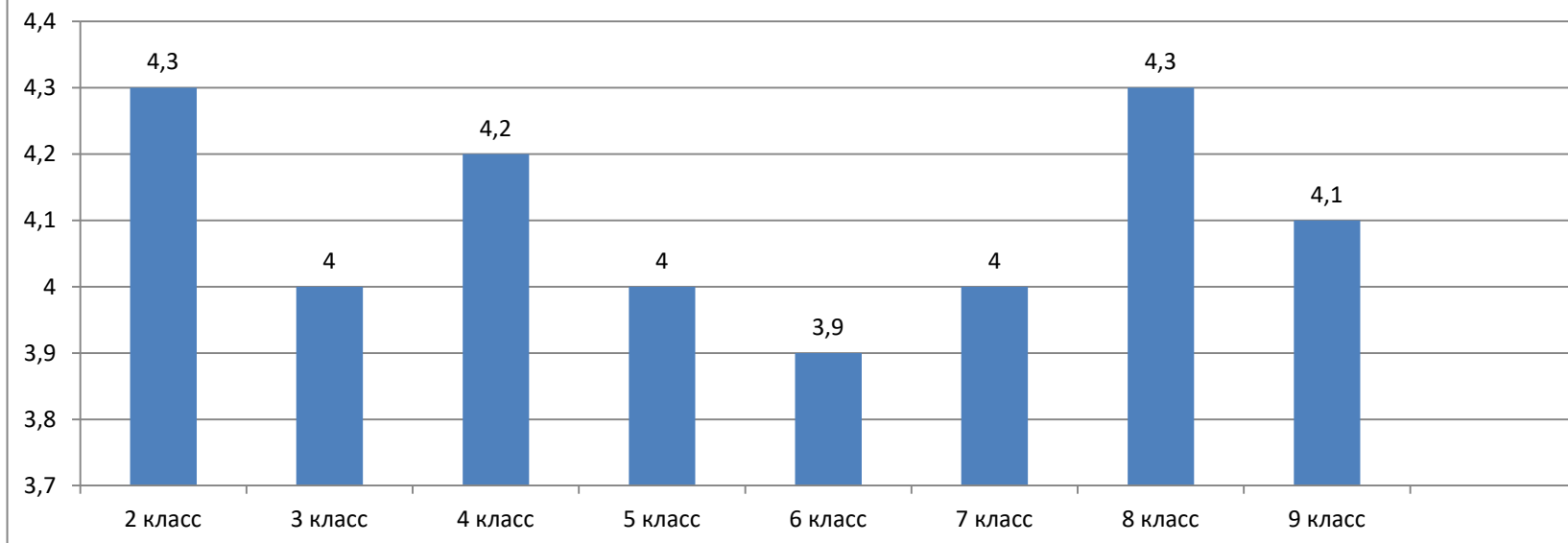
Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива школы, регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях при директоре.. Школа вышла из Федерального проекта Адресной методической помощи «500+» по повышению качества образования, но вопрос о качестве образования находился в центре внимания педагогического коллектива в течение всего года. По итогам 5 последних лет успеваемость составила 100%, качество обучения выглядит следующим образом:

## Сравнительный анализ качества обучения по годам



**Качество обучения по предметам федерального компонента  
(средний показатель в баллах по классам)**

**средний показатель в баллах по школе - 4,1**



Отличников –1. Три ученика имеют по одной тройке. Учащиеся 1-9 классов школы в 2021-2022 уч. году занимались по федеральным образовательным стандартам второго поколения, 4 обучающихся, из 3,4,6 и 8 классов занимались по адаптированным программам ОВЗ. Доля выпускников, получивших аттестаты об основном образовании особого образца (% от общего количества выпускников) - 0

### Процент успеваемости учащихся 4 класса (за 5 лет)

Учебный год	Количество учащихся	Отличники	На «4» и «5»	Базовый уровень	% качества знаний
2017-2018	8	1	3	100%	50%
2018-2019	9	-	6	100%	66%
2019-2020	5	-	2	100%	50%
2020-2021	7	-	3	100%	43%
2021-2022	6	1	2	100%	50%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7% (в 2021 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 16,7% по сравнению с предыдущим годом.

### Результаты итоговой аттестации выпускников 4 класса

В марте - апреле 2021-2022 учебного года были проведены Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, окружающему миру для учащихся 4 класса. Все учащиеся 4 класса успешно выполнили эти работы.

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 4 класса следующие:

Доля выпускников 4 класса, справившихся с ВПР / не справившихся (% от общего количества учащихся по каждому из трёх предметов)

Доля выпускников 4 класса, справившихся с ВПР на «хорошо и отлично» - 4 человека /80%

Доля выпускников 4 класса, справившихся с ВПР на «отлично» - 1 человек /20%

Доля выпускников 4 класса, справившихся с ВПР по русскому языку / не справившихся - 100% / 0%

Доля выпускников 4 класса, справившихся с ВПР по математике / не справившихся - 100% / 0%

Доля выпускников 4 класса, справившихся с ВПР по окружающему миру / не справившихся - 100% / 0%



Тестируемый предмет	Кол-во учащихся	Количество учащихся, получивших отметки / %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	5	-	1/20	2/40	2/40
Русский язык	5	-	2/40	2/40	1/20
Окружающий мир	5	-	-	4/80	1/20

Весной, осенью 2022 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям - предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой
- внести корректировочные пункты в рабочие программы по предмету.

### Результаты итоговой аттестации учащихся 5 класса

В конце учебного года были проведены Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку для учащихся 5 класса. По предметам случайного выбора - ВПР перенесены на осень (письмо Рособрнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 "О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году" )

#### Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 5 класса:

Тестируемый предмет	Кол-во учащихся	Количество учащихся, получивших отметки /(%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	7	-	4/57	2/29	1/14
Русский язык	8	-	2/25	5/62	1/13
Биология	7	-	1/14	2/28	4/60
История	7	-	1/14	3/43	3/43

Количество учащихся/Доля учащихся 5 класса, справившихся с ВПР на «хорошо и отлично» - 4 чел./56%

Количество учащихся/Доля учащихся 5 класса, справившихся с ВПР на «отлично» - 1уч./14%

Доля учащихся 5 класса, справившихся с ВПР по русскому языку / несправившихся - 100% / 0%

Доля учащихся 5 класса, справившихся с ВПР по математике / несправившихся -100% / 0%

Доля учащихся 5 класса, справившихся с ВПР по биологии / несправившихся -100% / 0%

Доля учащихся 5 класса, справившихся с ВПР по истории / несправившихся -100% / 0%

**Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 6 класса:**

Всероссийские проверочные работы были проведены по математике, русскому языку, географии, истории для учащихся 6 класса. Все учащиеся 6 класса успешно выполнили эти работы.

Тестируемый предмет	Кол-во учащихся	Количество учащихся, получивших отметки /(%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	3	-	1/33	1/33	1/33
Русский язык	3	-	1/33	2/66	0/0
География	2	-	0/0	0/0	2/100
История	2	-	0/0	2/100	0/0

Количество учащихся/Доля учащихся 6 класса, справившихся с ВПР на «хорошо и отлично» - 2 чел./67%

Количество учащихся/Доля учащихся 6 класса, справившихся с ВПР на «отлично» - 0уч./0%

Доля учащихся 6 класса, справившихся с ВПР по русскому языку / несправившихся - 100% / 0%

Доля учащихся 6 класса, справившихся с ВПР по математике / несправившихся -100% / 0%

Доля учащихся 6 класса, справившихся с ВПР по географии / несправившихся -100% / 0%

Доля учащихся 6 класса, справившихся с ВПР по истории / несправившихся -100% / 0%

### Результаты Всероссийской проверочной работы обучающихся 7 класса

Всероссийские проверочные работы были проведены по математике, русскому языку, биологии, истории, географии, английскому языку для учащихся 7 класса.

Все учащиеся 7 класса успешно выполнили эти работы.

Тестируемый предмет	Кол-во учащихся	Количество учащихся, получивших отметки / (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	8	-	4/50	3/35	1/15
Русский язык	8	-	3/35	4/50	1/15
Английский язык	8	-	5/50	3/30	2/20
История	10	-	5/50	2/20	3/30
География	9	-	3/33	3/33	3/33
Биология	9	-	4/44	3/33	2/23

Количество учащихся/Доля учащихся 7класса, справившихся с ВПР на «хорошо и отлично» - 5чел./50%

Количество учащихся/Доля учащихся 7 класса, справившихся с ВПР на «отлично» - 0 уч./0%

Доля учащихся 7 класса, справившихся с ВПР по русскому языку / несправившихся - 100%/ 0%

Доля учащихся 7 класса, справившихся с ВПР по математике / несправившихся -100% / 0%

Доля учащихся 7 класса, справившихся с ВПР по биологии / несправившихся -100% / 0%

Доля учащихся 7 класса, справившихся с ВПР по истории / несправившихся -100% / 0%

Доля учащихся 7 класса, справившихся с ВПР по географии / несправившихся -100% / 0%

Доля учащихся 7 класса, справившихся с ВПР по английскому языку/ несправившихся - 100% / 0%

### Результаты Всероссийской проверочной работы обучающихся 8 класса:

Всероссийские проверочные работы были проведены по математике, русскому языку, географии, биологии для учащихся 8 класса.

Предметы география и биология были предоставлены на основе случайного выбора. Все учащиеся 8 класса успешно выполнили эти работы.

Тестируемый предмет	Кол-во учащихся	Количество учащихся, получивших отметки / (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	6	-	3/33	3/50	1/17
Математика	5	-	2/40	3/60	0/0
География	4	-	2/50	2/50	0/0
Биология	4	-	2/50	0/0	2/50

Количество учащихся/Доля учащихся 8 класса, справившихся с ВПР на «хорошо и отлично» - 2чел./67%

Количество учащихся/Доля учащихся 8 класса, справившихся с ВПР на «отлично» - 1 уч./25%

Доля учащихся 8 класса, справившихся с ВПР по русскому языку / несправившихся - 100%/ 0%

Доля учащихся 8 класса, справившихся с ВПР по математике / несправившихся -100% / 0%

Доля учащихся 8 класса, справившихся с ВПР по географии / несправившихся -100% / 0%

Доля учащихся 8 класса, справившихся с ВПР по химии / несправившихся - 100% / 0%

В каждой из 2-х ступеней качество обучения, успеваемость выглядит следующим образом, проведем сравнительный анализ успеваемости по годам:

	Учебный год	Начальное звено	Среднее звено
Успеваемость	2017-2018	100%	100%
Качеств знаний		50 %	39%
Успеваемость	2018-2019	100%	100%
Качество знаний		48%	41%
Успеваемость	2019-2020	100%	100%
Качество знаний		58%	47%
Успеваемость	2020-2021	100%	100%
Качество знаний		46%	47%
Успеваемость	2021-2022	100%	100%
Качество знаний		50%	52%

Не подлежали аттестации обучающиеся 1 класса (6 человек).

Проводя сравнительный анализ успеваемости по годам и процент качества знаний, можно сказать, что успеваемость остается стабильной 100% на протяжении 5 последних лет, качество знаний в среднем по школе в 2021-2022 учебном году по сравнению с 2020-2021 учебным годом значительно повысилось. Качество знаний в начальном звене по сравнению с прошлым учебным годом повысилось на 4%, в основном звене на 5%. В следующем учебном году необходимо усилить контроль за успеваемостью в течение всего учебного года, организовать дополнительные занятия как с неуспевающими учащимися, так с сильными учениками. Стараться удерживать прежний уровень качества образования или увеличивать его показатели.

#### **Выводы и рекомендации:**

Обсудить с учителями-предметниками результаты ВПР, сделать выводы, наметить планы для повышения качества подготовки обучающихся к ВПР по предметам, разработать план проведения дополнительных занятий с учащимися, внести корректировку в рабочие программы.

4.2 Анализ успеваемости, качества обучения, степени обученности учащихся в 2021-2022 уч.году (по педагогам)

КЛАСС	ПРЕДМЕТ	I	II	III	IV	ГОД	Учителя
		четверть	четверть	четверть	четверть		
		Успев % Кач.%	Успев. % Кач.%	Упев.% Кач.%	Успев % Кач.%	Успев % Кач.%	
2 класс (8 чел)	Русский язык			100% 50%	100% 50%	100% 50%	Молчанова Н.В.
	Математика			100% 87%	100% 87%	100% 87%	
	Литературное чтение			100% 62%	100% 87%	100% 87%	
	Иностранный язык			100% 63%	100% 63%	100% 63%	Равчеева С.Н.
	Окружающий мир			100% 63%	100% 63%	100% 63%	Молчанова Н.В
	Музыка			100% 100%	100% 100%	100% 100%	







(9 чел)	Литература	100% 67%	100% 67%	100% 67%	100% 67%	100% 67%	Сироткина Е.Е.
	Математика	100% 70%	100% 70%	100% 70%	100% 70%	100% 70%	Жиляева Л.В.
	Английский язык	100% 67%	100% 67%	100% 67%	100% 67%	100% 67%	Равчеева С.Н.
	История	100% 70%	100% 70%	100% 70%	100% 70%	100% 70%	Сироткина Е.Е.
	Основы светской этики	100% 90%	100% 90%	100% 90%	100% 90%	100% 90%	
	Биология	100% 75%	100% 75%	100% 75%	100% 75%	100% 75%	Чертихина Т.И.
	Изобразительное искусство	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%	Шибеева О.В.
	Музыка	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 89%	100% 100%	
	Технология	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%	
	Информатика	100% 75%	100% 75%	100% 75%	100% 75%	100% 75%	Князькова С.Н.
	Физическая культура	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%	Чертихина Т.И.
	География	100% 75%	100% 75%	100% 75%	100% 75%	100% 75%	



	Технология	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%	Шибеева О.В.
7 класс (9чел)	Русский язык	100% 67%	100% 67%	100% 67%	100% 67%	100% 67%	Семененкова Х.К.
	Литература	100% 78%	100% 67%	100% 67%	100% 78%	100% 67%	
	Алгебра	100% 56%	100% 56%	100% 56%	100% 56%	100% 56%	Жилеева Л.В.
	Геометрия	100% 45%	100% 45%	100% 45%	100% 45%	100% 56%	
	Английский язык	100% 67%	100% 67%	100% 67%	100% 67%	100% 67%	Равчеева С.Н.
	Биология	100% 56%	100% 67%	100% 56%	100% 67%	100% 67%	Чертихина Т.И.
	Физическая культура	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%	
	География	100% 78%	100% 78%	100% 67%	100% 67%	100% 67%	
	Технология	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%	
	Музыка	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%	Шибеева О.В.

	ИЗО	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%	
	Физика	100% 45%	100% 67%	100% 56%	100% 56%	100% 56%	Жиляева Л.В.
	История	100% 56%	100% 56%	100% 56%	100% 56%	100% 56%	Сироткина Е.Е..
	Общество знание	100% 67%	100% 67%	100% 67%	100% 67%	100% 67%	
	Информа тика	100% 67%	100% 67%	100% 67%	100% 67%	100% 67%	Князькова С.Н.
8  (7чел)	Русский язык	100% 67%	100% 67%	100% 67%	100% 67%	100% 67%	Семеновкова Х.К.
	Литерату ра	100% 83%	100% 67%	100% 67%	100% 67%	100% 67%	
	Алгебра	100% 67%	100% 67%	86% 67%	100% 67%	100% 67%	Жиляева Л.В.
	Геометри я	100% 33%	100% 50%	100% 50%	100% 50%	100% 50%	
	Физика	100% 67%	100% 67%	100% 83%	100% 83%	100% 67%	
	Биология	100% 67%	100% 83%	100% 67%	100% 67%	100% 67%	Тюмина Е.А..
	Химия	100% 67%	100% 67%	100% 67%	100% 67%	100% 67%	



9 (3 чел.)	Литература	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%	
	Англ. Язык	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%	Равчеева С.Н.
	Немецк. язык	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%	
	История	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%	Сироткина Е.Е.
	Обществознание	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%	
	Биология	100% 100%	100% 100%	100% 67%	100% 67%	100% 67%	Тюмина Е.А.
	Химия	100% 66%	100% 66%	100% 66%	100% 66%	100% 66%	
	Алгебра	100% 0%	100% 0%	100% 0%	100% 0%	100% 0%	Жиляева Л.В.
	Геометрия	100% 0%	100% 0%	100% 0%	100% 0%	100% 0%	
	Информатика	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%	Князькова Л.В.
	Физическая	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%:	100% 100%	Чертихина Т.И.

культура							
География	100% 67%	100% 67%	100% 67%	100% 67%	100% 67%		
ОБЖ	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%		
Физика	100% 0%	100% 67%	100% 100%	100% 67%	100% 67%		Жиляева Л.В.

### **Анализ государственной (итоговой) аттестации учащихся за курс основной школы**

В 2022 г. в образовательных организациях Мокшанского района государственная итоговая аттестация была проведена в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России № 189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». В 2022 г. условием допуска к ГИА обучающихся являлось успешное прохождение итогового устного собеседования по русскому языку (результат - «зачет»), которое проводилось 9 марта 2022 г. Все обучающиеся 9 класса нашей школы получили «зачет» и были допущены до сдачи ГИА в форме ОГЭ.

Для получения аттестата основного общего образования в 2022 г. необходимо успешно сдать два обязательных предмета - русский язык, математика и два предмета по выбору.

Всего выпускников 9 класса - 3 человека. Три человека получили аттестаты.

### **Процент успеваемости учащихся 9 класса (по годам)**



Учебный год	Количество учащихся	Отличники	На «4» и «5»	Базовый уровень	% на «4» и «5»
2017-2018	10	-	5	100%	50%
2018-2019	4	-	2	100%	50%
2019- 2020	6	-	2	100%	33%
2020- 2021	6	-	3	100%	50%
2021- 2022	3	-	-	100%	0%

По итогам ГИА-9 в 2022 году наблюдается заметное снижение результатов по русскому языку по сравнению с 2021 г. Средний балл по школе в этом году составил - 21(22 в прошедшем году), а средняя оценка в этом году -3,3, соответственно в 2021 - 3,4. Качество знаний по предмету составило 33%, в 2021 г. 40%. По итогам ГИА-9 по математике качество знаний снизилось с 60% до 33%, а средний балл снизился с 3,6 до 3,3. Следует отметить, что средняя оценка ученика снизилась с 3,75 до 3,6. Подавляющее большинство выпускников не приступали к решению заданий из 2 части ОГЭ.

Затруднения в основном по математике вызывают задания по геометрии.

По итогам ГИА по предметам по выбору так же наблюдается снижение. В 2020-2021 учебном году сдавали географию трое обучающихся, качество знаний по итогам составило 100% ( 1 - "5" и 2 - "4"). В 2021 -2022 учебном году сдавали географию трое обучающихся, качество знаний по итогам составило 66,7%. Средняя оценка снизилась с "4" до "3". По биологии так же наблюдается снижение. Показатель средней оценки изменился с "4" до "3". По информатике средняя оценка составила 3,5 балла. Качество знаний - 50%.

**Статистические данные государственной (итоговой) аттестации в форме основного государственного экзамена за курс основной школы (за 3 года)**

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год

Вы  
во  
ды  
и  
ре  
ко  
ме  
нд  
ац  
ии:  
О  
бсу

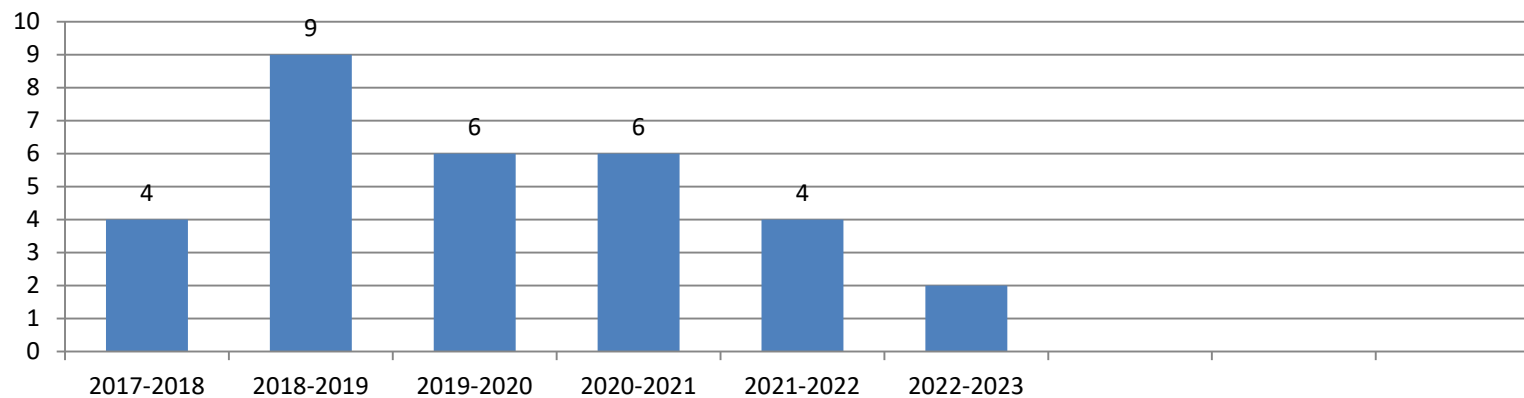
	Кол- во об-ся	%	Кол- во об-ся	%	Кол- во об-ся	%
Всего выпускников	6	100	6	100	3	100
Допущено к аттестации	6	100	6	100	3	100
Не допущено к аттестации:	-	-	-	-	-	-
Проходило аттестацию в резервные дни по причине болезни	-	-	-	-	-	-
Отличников	-	-	-	-	-	-
Хорошистов	-	-	3	50	-	-
Проходило аттестацию в резервные дни по причине неудовлетворительные оценки	-	-	1	17	-	-
Качество знаний	-	-	3	50	-	-
Успеваемость	100		100		100	
Награждено почетной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».	-	-	-	-	-	-
Аттестатами особого образца	-	-	-	-	-	-

дять с учителями-предметниками результаты ГИА-9 2021-2022 учебного года, сделать выводы, наметить планы для повышения качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации по предметам как из числа обязательных, так и предметов по выбору, разработать план проведения дополнительных занятий с учащимися с начала учебного года.

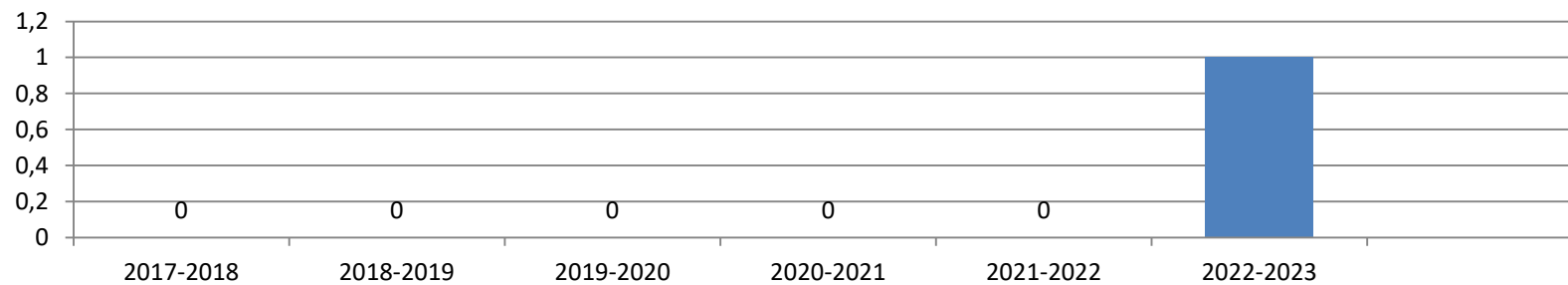
#### **Участие в олимпиадах по предметам.**

Учащиеся школы в 2021-2022 учебном году принимали участие в школьных и районных олимпиадах по предметам под руководством педагогов.

**Количество участников в районных олимпиадах**



**Количество призовых мест в районных олимпиадах**



**Выводы и рекомендации:**

В следующем учебном году учителям - предметникам необходимо активизировать работу в плане участия обучающихся в предметных олимпиадах как в районных, так и в заочных Всероссийских через сеть Интернет. Учителям предметникам проводить работу по подготовке учащихся к олимпиадам и ориентировать их на результат.

**5. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	6	0	6
2021	6	0	6
2022	3	0	3

В 2022 году выпускниками МБОУ ООШ с.Чернозерье стали 3 обучающихся. Все выпускники стали студентами СПО региона. Это связано с тем, что Школа не реализует программу среднего общего образования.

Название	Количество поступивших
Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса	1
Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)	2

## **6. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.**

В Школе утверждены следующие Положения о внутренней системе оценки качества образования.

-Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ ООШ с.Чернозерье. Приказ № 51 от 30.08.2019 г.

-Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ООШ с.Чернозерье. Приказ № 51 от 30.08.2019 г.

-Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов МБОУ ООШ с.Чернозерье. Приказ № 51 от 30.08.2019 г.

-Положение о Портфолио – индивидуальной накопительной оценке учебных достижений выпускников начальной школы МБОУ ООШ с.Чернозерье.

-Положение о Портфолио – индивидуальной накопительной оценке учебных достижений выпускников основной школы МБОУ ООШ с.Чернозерье.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) 88% родителей удовлетворены качеством образования в Школе, и 90% учащихся также удовлетворены качеством образования.

## **7. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 10 учителей, 1- внешний совместитель.

Из них 4 человека имеет среднее специальное педагогическое образование. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность).

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Так же учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: : «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, zoom.

В 2022 году 4 педагога прошли курсы повышения квалификации по предметам и 1 педагог профпереподготовку.

#### **Выводы и рекомендации:**

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

**Анализ работы с педагогическими кадрами. Кадровый состав педагогических работников школы в 2022 году**

№ п/п	Параметры анализа	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
		Кол- во	% к общем у числу	Кол- во	% к общем у числу	Кол- во	% к общему числу
1	Общее количество штатных педагогических работников	11	100	11	100	12	100
2	Мужчин	-	-	-	-	-	-
3	Женщин	11	100	11	100	12	100
4	Высшее педагогическое образование	9	82	9	82	8	66
5	Среднее специальное (педагогическое) образование	1	7,6	1	7,6	4	34
6	Непедагогическое образование	1	7,6	1	7,6	-	-
7	Стаж (педагогической) работы до 5 лет	1	7,6	1	7,6		
8	Стаж работы от 5 до 10 лет	-	-	-	-	-	-
9	Стаж работы от 10 до 25 лет	2	17	2	17	2	17
10	Стаж работы свыше 25 лет	8	73	8	73	10	10
11	Высшая квалификационная Категория	-	-	-	-	-	-
12	Первая квалификационная Категория	9	82	9	82	11	92
13	Количество учителей, имеющих отличия: почетная грамота	-	-	-	-	-	-

	Министерства РФ						
14	Количество учителей, имеющих отличия: отличник народного образования РФ	-	-	-	-		
15	Количество учителей, имеющих отличия: «Почетный работник общего образования РФ»	-	-	-	-	1	8
16	Количество учителей, имеющих отличия: Заслуженный учитель	-	-	-	-	-	-
	Без категории	2	27	2	27	1	8
17	Средний возраст педагогов		53		55		54

Из данной таблицы видно, что в течение трех последних учебных лет основу педагогического коллектива нашей школы составляют опытные педагоги как по квалификации, так и по стажу работы.

Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального, основного общего образования.

### **8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8813 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 743 единицы в год;
- объем учебного фонда – 2324 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:



№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2324	944
2	Педагогическая	96	56
3	Художественная	6130	1687
4	Справочная	189	86
5	Языковедение, литературоведение	29	23
6	Естественно-научная	27	26
7	Техническая	18	9
8	Общественно-политическая	-	-

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –80 дисков;

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 120.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном **сайте школы** есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях **библиотеки Школы**. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## 9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- 2 кабинета начальных классов;
- кабинет географии;
- кабинет иностранного языка;
- кабинет русского языка и литературы.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, дуги для подлезания, лабиринт.

Материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Школы принято решение о пополнении материальной базы.

Летом в школе произведен текущий ремонт помещений: покраска стен и пола в коридорах 1 и 2 этажей, покрашены стены и полы в столовой, выполнен косметический ремонт пищеблока, заменены краны на пищеблоке. Произведен ремонт и покраска цоколя здания школы, частичный ремонт кровли спортивного зала школы, приобретен газовый котел для модульной котельной. Общая сумма затраченных бюджетных средств составила 369 687 руб. На внебюджетные средства на сумму 6 500 руб. отремонтировали учебные кабинеты.

## 10. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01 января 2023год/и 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	56/57
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24/21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	32/36
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0/0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25/45(%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (92%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (3,5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		
– первой		11(66%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		
– больше 30 лет		6 (54%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		
– от 55 лет		6(50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	12(100%)

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,65
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	36
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет  нет
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56/57 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,2

#### **Заключение.**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ЧЕРНОЗЕРЬЕ, Шибаева**  
Оксана Владимировна, Директор  
**09.04.2023** 23:11 (MSK), Сертификат E1B436931B9097F98A260E50F85594C0