

Министерство образования Пензенской области  
Управление образованием администрации Мокшанского района  
МБОУ ООШ с. Чернозерье

СОГЛАСОВАНО


Методист по учебной работе

  
Сироткина Е.Е.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ООШ  
с. Чернозерье

  
Шibaева О.В.,  
Приказ №49 от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета  
«Литературно-художественное чтение»  
для обучающихся 3 класса

с. Чернозерье, 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Литературно-художественное чтение» для обучающихся 3 класса на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Рабочей программе воспитания.

### Цели изучения учебного предмета «Литературно-художественное чтение»

Приоритетная цель обучения чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни

**Цель:** расширение читательского кругозора и создание условий для формирования привычки и способности учащихся к целенаправленному самостоятельному выбору и чтению книг.

#### Задачи:

- создать условия для знакомства детей с книгами, доступными их кругу чтения;
- создать условия для формирования привычки, а затем потребности самостоятельно и осмысленно выбирать и систематически, по всем правилам читать те детские книги, которые им нужны и интересны.

Основными направлениями литературно-художественного чтения являются:

- ✓ развитие навыка чтения;
- ✓ формирование восприятия художественного произведения;
- ✓ знакомство с литературоведческими понятиями;
- ✓ развитие речевых умений;
- ✓ развитие творческой деятельности;
- ✓ формирование читательской компетенции;
- ✓ нравственно-эстетическое воспитание.

### Место учебного предмета «Литературно-художественное чтение» в учебном плане

Программа рассчитана на 34 часа ( 1 час в неделю, 34 часа в год)

#### Содержание учебного предмета

- **Аудирование (слушание)** - это умение слушать и слышать, т. е. адекватно воспринимать на слух звучащую речь (высказывание собеседника, чтение различных текстов).
- Чтение понимается как осознанный самостоятельный процесс прочтения доступных по объёму и жанру произведений, осмысления цели чтения и выбора вида чтения (ознакомительное, просмотровое, выборочное); выразительное чтение с использованием интонации, темпа, тона, пауз, ударений - логического и др., соответствующих смыслу текста.
- **Говорение (культура речевого общения)** на основе разных видов текстов определяет специфические умения: участвовать в диалоге (задавать вопросы по тексту и отвечать на них); создавать монолог (отбирать и использовать изобразительно-выразительные средства языка для создания собственного устного высказывания); воплощать свои жизненные впечатления в словесном образе, выстраивать композицию собственного высказывания, раскрывать в устном высказывании авторский замысел, передавая основную мысль текста.
- **Письмо (культура письменной речи)** предполагает практическое освоение обучающимися

некоторых типов письменной речи (на основе осмысления художественного произведения): текст- повествование, текст-описание, текст-рассуждение; создание собственных мини-сочинений (рассказ по картинке), написание отзыва.

- Виды речевой и читательской деятельности

- **Чтение.**

- **Чтение вслух.** Ориентация на развитие речевой культуры учащихся формирование у них коммуникативно-речевых умений и навыков. Постепенный переход от слогового к плавному, осмысленному, правильному чтению целыми словами вслух. Темп чтения, позволяющий осознать текст. Постепенное увеличение скорости чтения. Соблюдение орфоэпических и интонационных норм чтения. Чтение предложений с интонационным выделением знаков препинания. Понимание смысловых особенностей разных по виду и типу текстов, передача их с помощью интонирования. Развитие поэтического слуха. Воспитание эстетической

- отзывчивости на произведение. Умение самостоятельно подготовиться к выразительному чтению небольшого текста (выбрать тон и темп чтения, определить логические ударения и паузы). Развитие умения переходить от чтения вслух и чтению про себя.

- **Чтение про себя.** Осознание смысла произведения при чтении про себя (доступных по объёму и жанру произведений). Определение вида чтения (изучающее, ознакомительное, выборочное), умение находить в тексте необходимую информацию, понимание её особенностей.

- **Устное народное творчество.** Устное народное творчество. Устное творчество русского народа Русские народные сказки. Иван - герой русских сказок. КВН "Русские народные сказки"

-

- **"Родные поэты".** Поле чудес по теме "Родные поэты" Басни И.А. Крылова Развивающий час по басням И.А. Крылова Урок - игра "Звездный час" по творчеству И.А. Крылова.

- **Рассказы о животных.** В. Чаплиной, Б. Житкова и Е. Чарушина Диалоги о животных Турнир знатоков по теме "Рассказы о животных".

- **Литературные стихи-сказки.** Читаю стихотворение и слышу сказку. Читаю стихотворение и слышу сказку В гостях у бабушки Корнея. Урок - конкурс "Весёлые стихи Бориса Заходера"

- **Что говорят стихи (Поэзия С.Я. Маршак)** С.Я. Маршак - переводчик. Урок - игра "Поле чудес" по теме "творчество С.Я. Маршак" Про эту книгу (Книги самоделки из материалов периодической печати. Короткие рассказы и сказки Е.И. Пермяка. Урок - викторина по творчеству Е.И. Пермяка. Что за прелесть эти сказки! (Литературные сказки А.Н. Толстого) Урок - игра "Поле чудес" по теме "Литературные герои" Путешествие в страну сказок. Знай и люби родную природу. Волшебные сказки братьев Гримм. Сказки датского сказочника Г.

- Х. Андерсена. КВН по сказкам Г. -Х. Андерсена.

- **О чём рассказывают журналы** Мифы, легенды, предания. Уральские сказки П.П. Бажова. Урок - отчёт "По дорогам сказки". "Цветик - семицветик" по теме "Мы - читатели..." . Игра "Литературные тайны".

## Планируемые результаты

### Предметные

1. Умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части,

озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;

2. Умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности

научно- познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии,

рассуждение — письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героев).

Умение написать отзыв на прочитанное произведение;

3. Развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта.

### **Метапредметные**

1. Использование знаково-символических средств представления информации о книгах;

2. Активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

3. Использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

4. Овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;

5. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;

6. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и

оценку событий; 7. Умение договариваться о распределении ролей в совместной

деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения,

осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;

### **Познавательные УУД**

1. Анализировать литературный текст с опорой на систему вопросов учителя, выявлять основную мысль произведения, формулировать её на уровне обобщения в совместной коллективной деятельности. Замечать в литературных текстах сравнения и эпитеты, анализировать их назначение в тексте, использовать авторские сравнения и эпитеты в своих творческих работах. Сравнить и сопоставлять произведения между собой, называя общее и различное в них. Сравнить литературное произведение или эпизод из него с фрагментом музыкального произведения, репродукцией картины художника. Подбирать к тексту репродукции картин художника и фрагменты музыкальных произведений из дополнительных источников. Отбирать из ряда пословиц (поговорок) нужные для фиксации смысла произведения. Сравнить мотивы героев поступков из одного литературного произведения, выявлять особенности их поведения в зависимости от мотива. Строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока из 7-8 предложений.

2. Осознавать смысл межпредметных понятий: типы текстов (повествование, описание), авторский замысел, авторское отношение, автор-рассказчик, лирический герой, изобразительно-выразительные средства языка (сравнение и эпитет), художник-живописец, репродукция картины художника, композитор, музыкальное произведение, первые печатные книги на Руси, сказки народные и литературные.

3. Проявлять индивидуальные творческие способности при составлении рассказов, небольших стихотворений, басен, в процессе чтения по ролям и инсценировании, при выполнении проектных заданий. Предлагать варианты решения нравственной проблемы, исходя из своих нравственных установок и ценностей.

4. Определять основную идею произведения, осознавать смысл образных слов и

выражений, понимать, какую информацию о чувствах и настроении автора они несут, выявлять отношение автора к описываемым событиям и героям произведения.

### **Коммуникативные УУД**

1. Строить рассуждение и доказательство своей точки зрения из 7-8 предложений, проявлять активность и стремление высказываться, задавать вопросы. Осознавать цель своего высказывания. Пользоваться элементарными приёмами убеждения, мимикой и жестиком. Строить диалог в паре или группе, задавать вопросы на осмысление нравственной проблемы.

2. Проявлять терпимость к альтернативному мнению, не допускать агрессивного поведения, предлагать компромиссы, способы примирения в случае несогласия с точкой зрения оппонента. Объяснять сверстникам способы конструктивности и продуктивности бесконфликтной деятельности.

3. Отбирать аргументы и факты для доказательства своей точки зрения. Выстраивать иерархию нравственных категорий, приемлемых или неприемлемых для оценивания событий, описываемых в произведении. Опирается на собственный нравственный опыт в ходе доказательства и оценивании событий.

### **Личностные**

1. Понимать, что отношение к Родине начинается с отношений к семье, находить подтверждение этому в читаемых текстах, пословицах и поговорках.

2. Ценить и уважать писателей и поэтов, выражающих свои чувства к Родине через художественное слово, составлять рассказы о них, передавать в этих рассказах восхищение и уважение к ним.

6. Находить произведения УНТ, произведения писателей и поэтов других народов, читать их, знакомить с ними слушателей (класс), находить общее с русской культурой, осознавать общность нравственных ценностей.

7. Переносить примеры ответственного и самостоятельного поведения в свой личный жизненный опыт, объяснять необходимость моральных правил и норм

8. Сознательно расширять свой личный читательский опыт

9. Понимать назначение изобразительно-выразительных средств в литературных произведениях 10. Осознавать, что благодаря использованию изобразительно-выразительных средств, автор проявляет собственные чувства и отношение к героям своих произведений.

11. Применять морально-нравственные понятия к реальным жизненным ситуациям, соотносить с вариантом нравственного выбора, который делает литературный герой какого-либо произведения.

### Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Устное народное творчество.	4	0	1	<a href="http://www.skazka.com.ru">www.skazka.com.ru</a>
2	"Родные поэты".	4	0	1	<a href="https://m.edsoo.ru/8bc4b542">https://m.edsoo.ru/8bc4b542</a>
3	Рассказы о животных	3	0	1	<a href="http://www.voron.boxmail.biz">http://www.voron.boxmail.biz</a>
4	Литературные стихи-сказки.	17	0	2	<a href="http://www.voron.boxmail.biz">http://www.voron.boxmail.biz</a>
5	О чём рассказывают журналы	6	0	1	<a href="http://www.uchportal.ru/load/47-2-2">http://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	6	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ  
«ЛИТЕРАТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ЧТЕНИЕ»**

**3 класс**

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<b>Всего часов</b>	<b>Контрольные работы</b>	<b>Практические работы</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
1.	Устное народное творчество.	1	0	0	<a href="http://www.skazka.com.ru">www.skazka.com.ru</a>
2.	Устное творчество русского народа	1	0	0	<a href="http://www.skazka.com.ru">www.skazka.com.ru</a>
3.	Русские народные сказки.	1	0	0	<a href="http://www.skazka.com.ru">www.skazka.com.ru</a>
4.	Иван - герой русских сказок.	1	0	0	<a href="http://www.skazka.com.ru">www.skazka.com.ru</a>
5.	КВН "Русские народные сказки"	1	0	1	<a href="http://www.skazka.com.ru">www.skazka.com.ru</a>
6.	Поле чудес потеме "Родные поэты"	1	0	1	<a href="https://m.edsoo.ru/8bc4b542">https://m.edsoo.ru/8bc4b542</a>
7.	Басни И.А.Крылова	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/8bc4b542">https://m.edsoo.ru/8bc4b542</a>
8.	Развивающий час по басням И.А. Крылова	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/8bc4b542">https://m.edsoo.ru/8bc4b542</a>
9.	Урок - игра "Звездный час" по творчеству И.А. Крылова	1	0	1	<a href="https://m.edsoo.ru/8bc4b542">https://m.edsoo.ru/8bc4b542</a>
10.	Рассказы о животных В.Чаплиной, Б.Житкова и Е.Чарушина	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/8bc4b542">https://m.edsoo.ru/8bc4b542</a>
11.	Диалоги о животных	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/8bc4b542">https://m.edsoo.ru/8bc4b542</a>
12.	Турнир знатоков по теме "Рассказы о животных"	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/8bc4b542">https://m.edsoo.ru/8bc4b542</a>
13.	Читаю стихотворение и слышу сказку (Литературные стихи-сказки)	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/8bc4b542">https://m.edsoo.ru/8bc4b542</a>
14.	Читаю стихотворение и слышу сказку В гостях у дедушки Корнея Чуковского	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/8bc4b542">https://m.edsoo.ru/8bc4b542</a>
15.	Урок - конкурс "Весёлые стихи Бориса Заходера"	1	0	1	<a href="https://m.edsoo.ru/8bc4b542">https://m.edsoo.ru/8bc4b542</a>
16.	Что говорят стихи (Поэзия С.Я. Маршака)	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/8bc4b542">https://m.edsoo.ru/8bc4b542</a>
17.	С.Я. Маршак -переводчик	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/8bc4b542">https://m.edsoo.ru/8bc4b542</a>
18.	Урок - игра "Поле чудес" потеме "творчество С.Я. Маршака"	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/8bc4b542">https://m.edsoo.ru/8bc4b542</a>
19.	Про эту книгу (Книги самоделки из материалов периодической печати)	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/8bc4b542">https://m.edsoo.ru/8bc4b542</a>
20.	Короткие рассказы и сказки Е.И.Пермяка	1	0	0	<a href="http://www.voron.boxmail.biz">http://www.voron.boxmail.biz</a>
21.	Урок - викторина по творчеству Е.И.Пермяка	1	0	0	<a href="http://www.voron.boxmail.biz">http://www.voron.boxmail.biz</a>
22.	Что за прелесть эти сказки! (Литературные сказки А.Н.Толстого)	1	0	0	<a href="http://www.voron.boxmail.biz">http://www.voron.boxmail.biz</a>
23.	Урок - игра "Поле чудес" потеме "Литературные герои"	1	0	1	<a href="http://www.voron.boxmail.biz">http://www.voron.boxmail.biz</a>

24.	Путешествие в страну сказок	1	0	0	<a href="http://www.voron.boxmail.biz">http://www.voron.boxmail.biz</a>
25	Знай и люби родную природу	1	0	0	<a href="http://www.uchportal.ru/load/47-2-2">http://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a>
26.	О чём рассказывают журналы	1	0	0	<a href="http://www.uchportal.ru/load/47-2-2">http://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a>
27.	Мифы, легенды, предания.	1	0	0	<a href="http://www.uchportal.ru/load/47-2-2">http://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a>
28.	Уральские сказы П.П.Бажова	1	0	0	<a href="http://www.skazka.com.ru">www.skazka.com.ru</a>
29.	Волшебные сказки Братьев Гримм	1	0	0	<a href="http://www.skazka.com.ru">www.skazka.com.ru</a>
30.	Сказки датского сказочника Г. Х. Андерсена	1	0	0	<a href="http://www.skazka.com.ru">www.skazka.com.ru</a>
31.	КВН по сказкам Г.Х.Андерсена	1	0	0	<a href="http://www.skazka.com.ru">www.skazka.com.ru</a>
32.	Урок - отчёт "По дорогам сказки"	1	0	1	<a href="http://www.skazka.com.ru">www.skazka.com.ru</a>
33.	"Цветик - семицветик" по теме "Мы - читатели..."	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/8bc4b542">https://m.edsoo.ru/8bc4b542</a>
34.	Игра "Литературные тайны"	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/8bc4b542">https://m.edsoo.ru/8bc4b542</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		34	0	6	



## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### ДЛЯ УЧЕНИКА МЕТОДИЧЕСКИЕ

#### МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Коллекции электронных образовательных ресурсов

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu/ru>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu/ru> Тесты.

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/subject/32/>

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/12/08/rasskazy-dlya-vneklassnogo-chteniya-dlya-3-klassa>

<https://m.edsoo.ru/8bc4b542>

[www.skazka.com.ru](http://www.skazka.com.ru)

<http://www.voron.boxmail.biz>

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Справочные таблицы, картинки, памятки.

### ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

Мультимедийный проектор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
С.ЧЕРНОЗЕРЬЕ**, Шиббаева Оксана Владимировна, Директор

17.10.23 21:26 (MSK)

Сертификат E1B436931B9097F98A260E50F85594C0