

## **Методические рекомендации по профилактике дорожно-транспортного травматизма с участием несовершеннолетних**

Дети-пешеходы – одна из наиболее уязвимых категорий участников дорожного движения. Аварии с участием детей-пешеходов зачастую происходят из-за отсутствия к у них инстинкта самосохранения, дети плохо прогнозируют события, которые могут произойти, например, что автомобиль не в состоянии остановиться мгновенно. Вблизи проезжей части подростки часто ходят в наушниках, с телефонами и игнорируют советы касательно того, чтобы снимать их возле дорог или других похожих местах с повышенной опасностью. Не стоит забывать и о банальном ребячестве, которое иногда приводит к фатальным последствиям.

Наиболее частой причиной ДТП с участием детей-пешеходов является:

- переход через проезжую часть вне пешеходного перехода в зоне его видимости либо при наличии в непосредственной близости пешеходного перехода;

- и переход через проезжую часть в неустановленном месте (при наличии в зоне видимости перекрестка).

Помимо этого, дети могут неожиданно появиться из-за стоящих или двигающихся транспортных средств. Приводит к этому незнание Правил дорожного движения либо пренебрежение ими или отсутствие навыков поведения на дороге. Поэтому необходимо уделять основное внимание на формирование у детей необходимых умений, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах и дорогах.

Под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) понимается целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы дети и подростки.

В сложившихся условиях особая роль в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и воспитании законопослушного поведения подрастающего поколения на дорогах, ложится на образовательные организации.

Часто профилактическая работа с обучающимися по безопасному дорожному движению проводится в рамках разовых акций, в форме классного часа или встречи с сотрудниками ГИБДД, а также в рамках изучения тем на учебных предметах «Окружающий мир» (в начальной школе) и «ОБЖ» (в 5- 11 классах). При этом мало времени уделяется проведению практических занятий по применению знаний Правил дорожного движения. Поэтому для качественной профилактики дорожно-транспортного травматизма необходимо активное взаимодействие педагогов, сотрудников ГИБДД, а также родителей, без участия которых невозможно сформировать культуру безопасного поведения на дорогах.

По организации обучения учащихся основам безопасного поведения

на дорогах необходимо оформить стенд по безопасному дорожному движению, где размещается информация о безопасном маршруте в школу, мероприятия по БДД на учебный год, информация о конкурсах, советы и правила дорожного движения. При этом важно, чтобы обучающиеся принимали активное участие в создании таких стендов.

Для эффективной профилактики дорожно-транспортного травматизма необходимо привлечение родителей, и вовлечение их в совместную со школой воспитательную деятельность. Так, маршрут безопасного движения в школу ребенок может разработать совместно с родителем. В рамках родительских собраний можно провести консультации родителей на тему «Ребенок и дорога», «Детский травматизм и меры его предупреждения», организовать правовое просвещение родителей в области безопасности дорожного движения. Необходимо информировать родителей о формах и методах работы с ребёнком в домашних условиях с целью закрепления знаний и навыков, полученных в школе. Практиковать проведение родительских собраний в формате конференции, диспута, деловой игры, коллективного творческого дела, вечера вопросов и ответов и т. д. В обязательном порядке приглашать для участия сотрудников ГИБДД, представителей отряд ЮИД, специалистов в области безопасности движения. Особенно важно проводить такую работу перед началом каникул, т.к. в это время дети теряют бдительность и предоставлены сами себе.

Необходимо уделять внимание на информирование учащихся и их родителей о соблюдении мер безопасности при катании детей на самокатах и велосипеда. т.к. в настоящее время это популярные способы передвижения, однако не стоит забывать об их опасности, тем более когда ими пользуется ребенок. Так, необходимо обращать внимание родителей на использование специального защитного снаряжения при катании на велосипеде или самокате, это поможет уменьшить травматизм в случае падения или столкновения.

Для школьников начального звена необходимо проводить «минутки безопасности», а также использовать различные обучающие видеоролики, так, можно использовать тематический цикл мультфильмов «Смешарики: азбука безопасности» (2006г.), где каждая серия мультфильма рассказывает о новых правилах безопасного поведения на дорогах им в транспорте. Советы мультипликационных героев, которых знают и любят дети, воспринимаются просто и легко, и надолго остаются в памяти.

Необходимо привлечение школьников в различные конкурсы рисунков, плакатов и листовок, повешённых безопасности дорожного движения, т.к. заинтересованность и вовлеченность самих детей в изучения правил дорожного движения ведет к эффективной профилактики дорожно-транспортного травматизма.

Эффективно также проводить анкетирование детей на предмет выявления уровня знаний несовершеннолетних о Правилах дорожного движения, отношении к вопросам дорожной безопасности. Полученные в результате анкетирования данные педагоги смогут использовать для планирования

дальнейшей работы с детьми и родителями, проведения мероприятий и т. п.

Важным методом профилактики является создание отрядов Юных инспекторов движения (ЮИД) на базе 1-8 классов. Основным направлением работы такого отряда является организация и изучение правил дорожного движения и основ безопасного поведения на дорогах, создание брошюр и других наглядных агитаций по Безопасному дорожному движению, а также организация и проведение в школе игр, викторин, конкурсов, проведение социальных рейдов у пешеходных переходов около школы.

Эффективность профилактики ДТТТ зависит от активного взаимодействия всех субъектов, заинтересованных в обеспечении безопасности дорожного движения, сохранения жизни и здоровья детей и подростков.

Комплексный подход, объединяющий теоретические и практические занятия в непрерывный процесс постоянной профилактической работы с детьми и подростками имеет значительный педагогический потенциал в решении проблемы снижения детского дорожно-транспортного травматизма.