

«Утверждаю»
Директор школы: _____ О.В.Шиббаева

Календарный план воспитательной работы МБОУ ООШ с.Чернозерье на 2023 – 2024 учебный год
в рамках внедрения Технологии
«Применение оценки личностных результатов обучающихся
при планировании воспитательной работы»
(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151)
(трудовое, патриотическое, духовно-нравственное направления воспитания)

Изменение форм воспитательной работы в МБОУ ООШ с.Чернозерье по направлениям «Духовно - нравственное воспитание», «Трудовое воспитание», «Патриотическое воспитание» на основе данных мониторинга 2023 г.

По данным мониторинга, проведенного в 2023 г., не обнаружено достижение нормы по следующим критериям:

- **«Трудовое воспитание»** - «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» (59, 05%), «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» (52, 11%), «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» (22,58%) «Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия» (53,42%)
- **«Патриотическое воспитание»** - Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур (53,37%)

В связи с этим предполагаются следующие изменение форм воспитательной работы в 2023-2024 учебном году.

Новые формы работы в реализации патриотического и трудового воспитания:

1. Сотрудничество с муниципальными социокультурными центрами: музеем им. А. Г. Малышкина, Мокшанской модельной библиотекой, районным домом культуры.
2. Наряду с федеральным проектом «Киноуроки в школах России» реализуется проект «Школьный киносеанс». 1 раз в четверть организуется просмотр и обсуждение художественного фильма.
3. Активизация участие в региональных проектах «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области»

4. Активизация работы волонтерского движения в школе. Участие в волонтерских акциях «Открытка к празднику» (поздравление с праздниками ветеранов педагогического труда), «Своих не бросаем» (сбор гуманитарной помощи участникам СВО), «Твори добро» (помощь нуждающимся среди учащихся школы)

5. Профорientационные беседы и тренинги для учащихся 5-9 классов. Тренинги проводятся школьным психологом и предполагают, как групповое, так и индивидуальное общение.

Примечание: зелёным цветом выделены видоизменённые на основании данных мониторинга формы работы, красным цветом выделены новые формы работы.

Направление «Духовно-нравственное воспитание»				
Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Клас - сы	Сроки проведения	Ответственные
<p>«Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами» - развитие:</p> <p>а) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах);</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p><u>По задаче а):</u></p> <p>1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p> <p>2) Часы правовой грамотности с приглашением сотрудников ОВД, ГИБДД, КДН Мокшанского района.</p> <p>3) Цикл виртуальных экскурсий «Культура и история родного края»</p> <p>4). Цикл бесед «Герои Отечества»</p> <p><u>По задаче б):</u></p> <p>1) Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»</p> <p>2) Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота»</p> <p>3) Проект «Киноуроки в школах России»</p> <p><u>По задаче в):</u></p> <p>1) Участие в районных и школьных акциях «Бессмертный полк», «Спасибо за чистое небо, солдат», «Георгиевская ленточка»,</p>	5-9	<p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители\</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Классные руководители</p>

	тыла, ветеранов труда) 3) Цикл благотворительных акций «Птицы в селе» «Снегопад» (расчистка снега у педагогов-ветеранов)		Декабрь-февраль	Советник директора по ВР, классные руководители
Направление «Трудовое воспитание»				
По характеристике (критерию оценивания) « Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей » - формирование а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.	По задаче а, б, в): 1) Классные часы «Мир вокруг нас», «Что ждет за порогом школы?», «Мои социальные роли» 2) Цикл профориентационных занятий со школьным психологом. 3) Курс внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты» 4) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков) 5) Трудовой десант «Дорога к памятнику участникам ВОВ с.Чернозерье» 6) Экскурсия в пожарную часть р.п.Мокшан 7) Участие в проекте «Шоу профессий» 8) Мастер-классы по командообразованию	5-9	1 раз в четверть По плану школьного психолога В течение года В течение года	Классные руководители Школьный психолог Классные руководители Советник директора по ВР, классные руководители
По характеристике (критерию оценивания) « Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности » - развитие а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;	По задачам а), б), в) 1) Проведение экскурсий на предприятия 2) Проведение профессиональных проб 3) Школьные акции «Вторбум» 4) Общешкольные субботники 5) Акции «Чистый берег», «Живи, родник» 6) Школа Актива	5-9	В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года	Классные руководители Классные руководители Советник-директора по ВР Классные руководители

<p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>				
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности» а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><u>По задачам а), б), в):</u> 1) Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения района 2) Часы общения с представителями разных профессий 3) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение года В течение года 1-ая четверть</p>	<p>Классные руководители Классные руководители Классные руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность б) умения оценивать результаты своей деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><u>По задаче а)б)в):</u> 1) Акция «Чистый школьный двор» организация субботника 2) Волонтерская акция «Чистая улица» 3) Школьный субботник «Создаем новогоднее убранство школы» 4). Акция «Кормушка для птиц своими руками»</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение года Сентябрь-октябрь Апрель-май 2-ое полугодие Декабрь</p>	<p>Советник директора по ВР Советник директора по ВР, активы классов Классные руководители Классные руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие а) навыков саморегуляции и</p>	<p><u>По задаче а):</u> 1) Беседа с элементами психологического тренинга «Как понять себя?» 2) Час общения «Что делать, если ты устал?» <u>По задаче б):</u></p>	<p>5-9</p>	<p>Раз в четверть Раз в четверть</p>	<p>Советник по воспитанию, школьный психолог Советник по воспитанию, школьный психолог</p>

<p>самоконтроля в процессе трудовой деятельности</p> <p>б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>1) Часы общения со школьным психологом</p> <p>2) Индивидуальные консультации со школьным психологом</p> <p>3) Часы общения с представителями различных профессий</p> <p>По задаче б):</p> <p>1) Курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»</p> <p>По задаче а, б, в</p> <p>- участие в социально-значимых акциях «Чистая школа», «Чистый пруд», «Чистый родник».</p>		<p>В течение года</p> <p>По мере необходимости</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Школьный психолог</p> <p>Школьный психолог</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Классные руководители</p>
--	--	--	--	---

Направление «Патриотическое воспитание»

<p>По характеристике (критерию оценивания) «Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур»</p> <p>развитие: а) интереса к русским традициям и промыслам;</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия неуважительного отношения к ценностям своей и других культур;</p> <p>в) чувства уважения к традициям других народов.</p>	<p>1) Церемония поднятия/спуска флага РФ</p> <p>2) Внеурочные занятия «Разговоры о важном»</p> <p>3) Тематические линейки</p> <p>4) «Памятные даты истории» (экскурсии, занятия вне кабинета, эвристические беседы, киноуроки)</p> <p>5) Уроки Мужества</p> <p>6) Проекты Движения Первых (по отдельному плану)</p> <p>7) Фестиваль-конкурс патриотической песни</p> <p>8) Участие в Акции «Талисман добра», «Посылка солдату»</p> <p>9) Работа волонтерского отряда «Надежда»</p>	<p>5-9</p>	<p>Каждый понедельник</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Февраль</p>	<p>Советник по воспитанию</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>Учитель физической культуры,</p>
---	--	------------	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ